



Herzlich Willkommen!

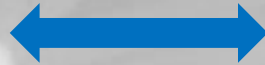
Das ReferNet-team im BIBB:

Ute Hippach-Schneider, Adrienne Huismann, Janine Grobe-Rath und Elena Rieder (AB 3.1)

15.06.2022

Fokus: Transfer von Informationen zu Entwicklungen in der Berufsbildung

29 nationale
Partner



Cedefop

European Network of Expertise on VET

ReferNet wurde vom Cedefop 2002 ins Leben gerufen. In den 29 ReferNet-Teams der EU-Mitgliedstaaten sowie Norwegen und Island stellen Experten nicht nur Informationen über das nationale Berufsbildungssystem zur Verfügung, sondern sind als Teil des Netzwerks auch Akteure im europaweiten informellen Informationsaustausch.

☞ [Mehr zum Einleitungstext](#)



ReferNet wurde 2002 vom Cedefop (Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung) ins Leben gerufen. Es ist ein europäisches Informationsnetzwerk im Bereich der beruflichen Bildung.

Es hat das Ziel, der wachsenden Nachfrage nach vergleichbaren Informationen zur Berufsbildung in der EU nachzukommen, die durch zunehmende Mobilität auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt entsteht. Hierfür bilden die Berichte der Partner eine gemeinsame Grundlage.

Darüber hinaus ist das Netzwerk Teil des europäischen Prozesses zur Berichterstattung über die Fortschritte bei der Entwicklung der Berufsbildungssysteme in Europa.

Die europäischen Netzwerkpartner:

Belgien	Belgien
Dänemark	Deutschland
Estland	Estland
Finnland	Griechenland
Frankreich	Irland
Deutschland	Irland
Griechenland	Irland
Ungarn	Irland
Italien	Irland
Lettland	Litauen
Litauen	Malta
Luxemburg	Niederlande
Niederlande	Norwegen
Polen	Polen
Portugal	Rumänien
Schweden	Slowakei
Slowakei	Spanien
Slowenien	Spanien
Tschechien	Vereinigtes Königreich
Österreich	Vereinigtes Königreich

Seite drucken

WIKI REFERNET ✕

ReferNet Deutschland

ReferNet Europa

Übersicht

Europäische Prozesse

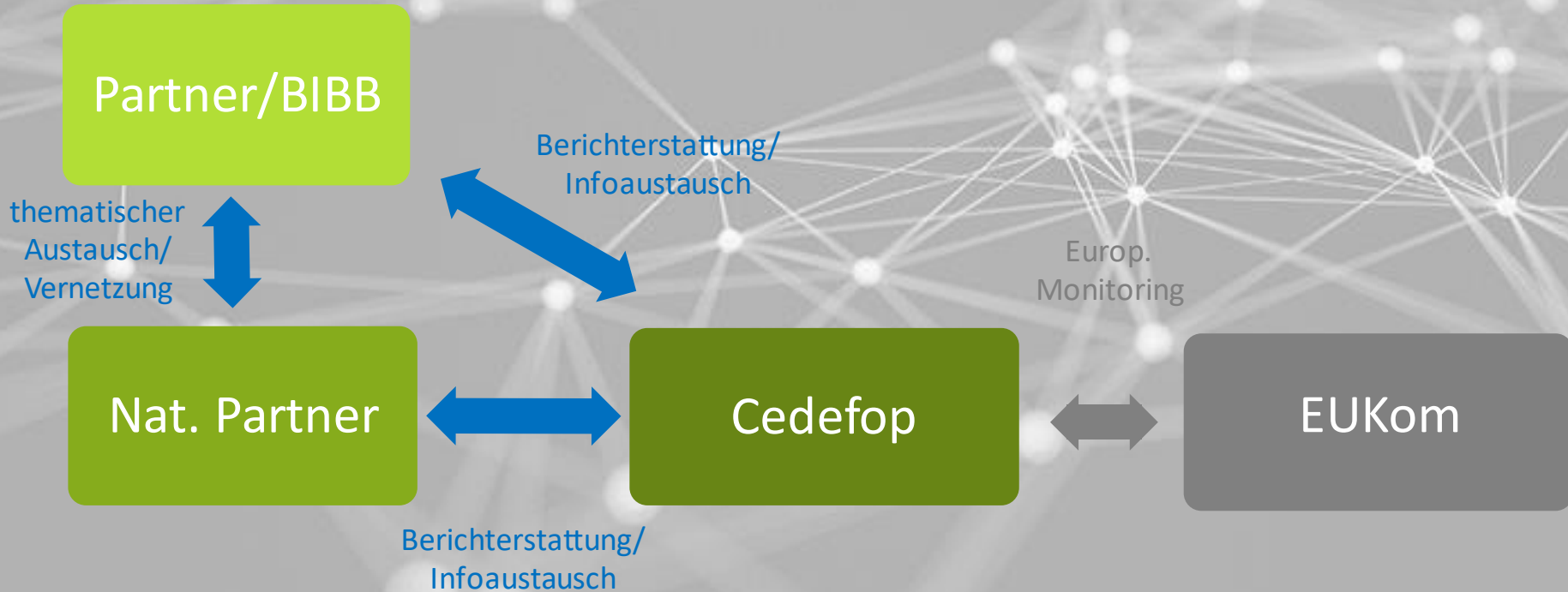
REFERNET EUROPA

REFERNET

☞ [zur Cedefop-Webseite](#)



29 nationale Partner



Bildungspolitischer Rahmen der ReferNet Agenda 2021-2025:

- Sog. Osnabrück Erklärung (Dez. 2020)
- Empfehlung des Rates der Europäischen Union zur beruflichen Aus- und Weiterbildung für nachhaltige Wettbewerbsfähigkeit, soziale Gerechtigkeit und Resilienz (Dez. 2020)

Europäische Zusammenarbeit

Vom Kopenhagen-Prozess in 2002 bis hin zur Osnabrücker Erklärung in 2020: Gemeinsame Ziele, Prioritäten und Benchmarks für die berufliche Bildung werden vereinbart, deren Fortschritte überprüft und die Orientierung des Prozesses neu ausgerichtet.

[Webseite der EU-Kommission zur Berufsbildung](#)



Europäischer politischer Rahmen für die Berufsbildung n:

Die **Europäische Kompetenzagenda** für nachhaltige Wettbewerbsfähigkeit, Gerechtigkeit und Resilienz wurde von der EU Kommission am 1. J. Diese legt die Ziele für die Weiterbildung und Umschulung fest, die in fünf Jahren erreicht werden sollen.

Neben dieser neuen Agenda billigten die EU-Staaten die **Osnabrücker Erklärung zur beruflichen Bildung** als "Motor für den Wiederaufbau und den Übergang zu einer digitalen und ökologischen Wirtschaft" am 30. November 2020. Diese Vereinbarung enthält Maßnahmen in der Berufsbildung für den Zeitraum 2020-2025, die Operationalisierung der **Empfehlung des Rates zur beruflichen Weiterbildung** für nachhaltige Wettbewerbsfähigkeit, soziale Gerechtigkeit und Resilienz. Die EU-Länder haben sich vier Ziele für die Berufsbildung

ÜBER REFERNET ✕

- ReferNet Deutschland
- ReferNet Europa
- Cedefop
- Europäische Prozesse

↓ DOKUMENTE 2020

- [Osnabrücker Erklärung 11/2020 \(PDF, 271 KB\)](#)
- [Empfehlung des Rates 11/2020 \(PDF, 658 KB\)](#)

1. Widerstandsfähigkeit und Exzellenz durch hochwertige, inklusive und flexible berufliche Bildung »

2. Etablierung einer neuen Kultur des lebenslangen Lernens – Bedeutung der beruflichen Weiterbildung und der Digitalisierung »

3. Nachhaltigkeit – eine grüne Perspektive in der beruflichen Bildung »

4. Europäischer Berufsbildungsraum und internationale berufliche Bildung »

- 1. Widerstandsfähigkeit und Exzellenz durch hochwertige, inklusive und berufliche Bildung
- 2. Etablierung einer neuen Kultur des lebenslangen Lernens – Bedeutung der beruflichen Weiterbildung und der Digitalisierung »
- 3. Nachhaltigkeit – eine grüne Perspektive in der beruflichen Bildung »
- 4. Europäischer Berufsbildungsraum und internationale berufliche Bildung »

[zurück zu einer vorschlag für einen europäischen Rahmen für hochwertige und nachhaltige Berufsausbildungen angenommen.](#)

[read more](#)



Was machen wir konkret?

- **VET in Europe Berichte:** Beschreibung der nat. BBS
- **Spotlight on VET:** BBS kurz und prägnant mit Schaubild
- **Policy Reporting:** Beitrag zu europäischem Monitoring
- **Thematic Reports**
- **Visibility and communication activities**

[www.refernet.de:](http://www.refernet.de)
website in de und en