

## REFERNET VETNEWS

02/2021

04/02/2021

### INTERNATIONAL

[www.bibb.de](http://www.bibb.de)  
[www.refernet.de](http://www.refernet.de)

## Europe

---

### European Union

Commissioner's monthly update: Mariya Gabriel, Commissioner for Innovation, Research, Culture, Education and Youth

[https://ec.europa.eu/newsroom/eusciencehubnews/newsletter-specific-archive-issue.cfm?newsletter\\_service\\_id=1772&lang=default](https://ec.europa.eu/newsroom/eusciencehubnews/newsletter-specific-archive-issue.cfm?newsletter_service_id=1772&lang=default)



### CEDEFOP

BRIEFING NOTE THE EU'S PORT OF CALL FOR VET  
[9154\\_en.pdf \(europa.eu\)](#)

Cedefop Executive Director to European Parliament: VET is an enabler of recovery

[Cedefop Executive Director to EP: VET is an enabler of recovery |](#)

[Cedefop \(europa.eu\)](#)

ET2020 working group on VET reports on innovation and digitalisation

[ET2020 working group on VET reports on innovation and digitalisation | Cedefop \(europa.eu\)](#)

New Cedefop/OECD publication on the next steps for apprenticeship

[New Cedefop/OECD publication on the next steps for apprenticeship | Cedefop \(europa.eu\)](#)

### European Training Foundation (ETF)

The results of a global survey undertaken by ETF and the United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) in 2020 on the impact of COVID-19 on industrial firms demonstrated that some 42% of those surveyed expect to need different kinds of skills in the future, particularly ICT and soft skills; and that the pandemic has accelerated already existing trends.

[The role of skills in developing enterprises | ETF \(europa.eu\)](#)

ETF's work and plans presented to European Parliament

[ETF's work and plans presented to European Parliament | ETF \(europa.eu\)](#)

PUBLIC–PRIVATE PARTNERSHIPS FOR SKILLS DEVELOPMENT A GOVERNANCE PERSPECTIVE: Study provides an overview of the various forms of PPPs

[Public-Private Partnerships for inclusive skills development | ETF \(europa.eu\)](#)

### Eurostat

Euro area unemployment at 8.3%

[db860f10-65e3-a1a6-e526-9d4db80904b9 \(europa.eu\)](#)

### Eurydice

List of publications 2020

[2020 - Eurydice publications | Eurydice \(europa.eu\)](#)

LearnAtHome: the response of the Montenegrin education system to the COVID19 pandemic

[#LearnAtHome: the response of the Montenegrin education system to the COVID19 pandemic | Eurydice \(europa.eu\)](#)

## International organizations

---



### UNESCO-UNEVOC

UNESCO-UNEVOC virtual conference: Understanding the causes of gender disparities in STEM-related TVET

[vc\\_synthesis\\_30.pdf \(unesco.org\)](#)

### OECD

Deutschland ist für ausländische Fachkräfte nur mäßig attraktiv

<https://www.oecd.org/berlin/presse/talent-attractiveness-29052019.htm>

### ILO

Vocational training hampered by COVID-19 pandemic

[Skills development: Vocational training hampered by COVID-19 pandemic \(ilo.org\)](#)

The Turin Centre formulates training courses and collaborates on projects that aim to reduce the environmental footprint generated by broad activities in the world of work.

[Green jobs | ITCILO](#)

## Countries

---

### Austria

Das U25, die zentrale Anlaufstelle für alle unter 25 von AMS Wien und Stadt Wien, ist seit 18. Januar 2021 geöffnet. Dieses innovative Gemeinschaftsprojekt macht die Betreuung junger Menschen auf ihrem Weg zu Ausbildung und Beruf jetzt einfacher und effizienter.

[News \(ams.at\)](#)

## Denmark

Dänische Business Schools and Colleges: News Woche 3-4

[Nyhedsbrev fra Danske Erhvervsskoler \(deg.dk\)](#)

Webinar on student/trainee participation and sustainability: 23 March 2021

[Webinar om elevdeltagelse og bæredygtighed \(deg.dk\)](#)

Neues Sozialabkommen fördert die berufliche Sekundarbildung

[Ny velfærdsaftale giver løft til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser \(deg.dk\)](#)

## Estonia

Estonia has invested heavily in recent years in its skills governance, mainly through the jobs and skills forecasting system OSKA.

[Estonia: five years of future jobs and skills forecasting with OSKA | Cedefop \(europa.eu\)](#)

## Finland

Wie werden EU-Hilfen im Bildungsbereich eingesetzt? Beispiel Finnland: Bildung als wichtigste Ressource. Z.B. Gelder für Projekte an Berufsfachschulen

[AUDIO]



## France

Neuheiten vom Februar 2021

[Nouveautés-Cereq-202102.pdf \(hypotheses.org\)](#)

World Skills France eröffnet Skills TV: World Skills France TV bietet regelmäßige Treffen mit exklusiven Inhalten im Bereich der Kompetenzentwicklung und Wettbewerbe in verschiedenen professionellen Branchen an, präsentiert Konkurrenten des französischen World Skills Teams und fördert den World Skills Wettbewerb in Lyon 2024.

<https://youtu.be/hkXae9-bTU0>

## Germany

Deutschlandfunk: Interview Stefan Nowatschin zu Ziel „Europäischer Berufsbildungsraum 2025“

[AUDIO]

EU-Exzellenzpreis für staatliche Berufsschule Mindelheim in Bayern

[AUDIO]

Im Herbst 2020 haben Tausende junge Menschen eine Ausbildung begonnen. Aber wie arbeitet eine angehende Bildhauerin ohne Werkbank, ein Koch ohne Gäste? Fünf Azubis berichten von ihrem holprigen Start ins Arbeitsleben.

[Ausbildung unter Corona-Bedingungen: Fünf Azubis erzählen - DER SPIEGEL](#)

Job- und Ausbildungschancen für Jugendliche mit Handicap in Corona-Zeiten

[AUDIO]

## Greece

Wie werden EU-Hilfen im Bildungsbereich eingesetzt? Beispiel Griechenland: Nutzung für berufliche Ausbildung  
[\[AUDIO\]](#)

### Portugal

Prävention von Schulabbrechern - Empfehlungen für Schulverwalter, Psychologen und Lehrer  
[Prevenção do Abandono Escolar - Recomendações para Profissionais \(Administradores Escolares, Psicólogos e Professores\) | Apoio às Escolas \(mec.pt\)](#)

### Slovenia

The MIND+ projects 2018-21 aim is to develop and test individualisation models of pedagogical processes, including effective approaches, actions and activities.  
[Slovenia: individualisation of pedagogical processes \(MIND+\) | Cedefop \(europa.eu\)](#)

Die Schüler der Berufs- und Berufsschulen, die zwei Drittel aller Sekundarschüler ausmachen, laufen Gefahr, in dem Maße ohne praktische Ausbildung ausbleiben zu müssen, dass ihre beruflichen Qualifikationen in Frage gestellt werden. Viele von ihnen, insbesondere in niedrigeren Berufsbildungsprogrammen, haben nicht die Bedingungen für Fernunterricht, und ein großer Teil von ihnen hat besondere Bedürfnisse. Wie mit den Folgen umzugehen ist, erklärt Janez Damjan, Direktor des Zentrums der Republik Slowenien für Berufsbildung (Interview auf Slowenisch!)  
[Radio Slovenija - RTVSLO.si](#)

### Spain

Wie werden EU-Hilfen im Bildungsbereich eingesetzt? Beispiel Spanien: u.a. Berufsbildung  
[\[AUDIO\]](#)

### Sweden

Wie werden EU-Hilfen im Bildungsbereich eingesetzt? Beispiel Schweden: Jugendarbeitslosigkeit  
[\[AUDIO\]](#)



---

Falls Sie den Newsletter nicht mehr erhalten wollen, bitte Mail an [refernet@bibb.de](mailto:refernet@bibb.de)