

## REFERNET VETNEWS INTERNATIONAL

05/2022

23/03/2022

### Europe

---

#### European Parliament

Entschließung des Europäischen Parlaments vom 17. Februar 2022 zur Beschäftigung und sozialen Erholung nach der Pandemie zur Stärkung der jungen Menschen in der EU

[https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2022-0045\\_DE.html](https://www.europarl.europa.eu/doceo/document/TA-9-2022-0045_DE.html)

#### Council of the European Union

Joint employment report 2022 for Europe

<https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-6188-2022-INIT/en/pdf>

#### European Commission

EU Commissioner for Jobs and Social Rights Nicolas Schmit kicks off new EAfA podcasts series on apprenticeships

<https://ec.europa.eu/newsroom/empl/items/738262/en>



Measures in support of pupils and educational staff fleeing Ukraine following the Russian invasion

<https://education.ec.europa.eu/news/measures-in-support-of-pupils-and-educational-staff-fleeing-ukraine-following-the-russian-invasion>

Erasmus+ Teacher Academies: the first 11 selected projects were announced

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-b/key-action-2/teacher-academies>

A European approach to micro-credentials: On 7 February, Commissioner Gabriel met with representatives of European Universities' alliances to discuss the topic of micro-credentials and present the vision of the Commission for the European approach.

<https://education.ec.europa.eu/levels/higher-education/european-approach-to-micro-credentials>

Auf dem Weg zu einer grünen, digitalen und resilienten Wirtschaft: unser europäisches Wachstumsmodell

[https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/economy-finance/com\\_2022\\_83\\_1\\_de\\_act\\_part1\\_v2\\_0.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/economy-finance/com_2022_83_1_de_act_part1_v2_0.pdf)

The European Commission adopted the 2022 work programme of the European Innovation Council. It opens funding opportunities worth over €1.7 billion in 2022 for breakthrough innovators to scale up and create new markets.

[https://eic.ec.europa.eu/eic-work-programme-2022\\_en](https://eic.ec.europa.eu/eic-work-programme-2022_en)

Open call: Transformation of places of learning: projects focused on the transformation of places of learning that connect a tangible place with innovative pedagogical methods and the local community

[https://europa.eu/new-european-bauhaus/get-involved/call-places-learning\\_en](https://europa.eu/new-european-bauhaus/get-involved/call-places-learning_en)

Six new countries are joining DiscoverEU: Iceland, Norway, Liechtenstein, Serbia, North Macedonia and Turkey. DiscoverEU has, since 2018, distributed more than 130,000 free travel passes to 18 year-olds in Europe.

[https://europa.eu/youth/discovereu\\_en](https://europa.eu/youth/discovereu_en)

### **CEDEFOP**

Learning bond highlighted by #CedefopPhotoAward winners

<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/learning-bond-highlighted-cedefopphotoaward-winners>

New Cedefop podcast: Skills for the green economy

<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/new-cedefop-podcast-skills-green-economy>

High esteem but low participation in adult learning and continuing vocational education and training

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/9165>

### **Eurostat**

December 2021 Euro area unemployment at 7.0% EU at 6.4%

<https://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/14233878/3-01022022-AP-EN.pdf/cfe71acd-ef6c-b52b-085f-838598dd9a88>

## **International organisations**

---

### **UNESCO-UNEVOC**

Find your match with BILT's Peer Learning Wheel

<https://unevoc.unesco.org/bilt/bridging#peerlearning>

Linking skills to needs with non-state actors – lessons from the 2021/2 GEM Report

<https://unevoc.unesco.org/home/Linking+skills+to+needs+with+non-state+actors+>



### **OECD**

TopClass, a podcast about global education, brings together OECD authors and researchers to explain and explore emerging education data, and deliver objective insights on education practices worldwide. Each episode focuses on a different issue that's shaping the landscape of education today, with details on how it's affecting learners and how governments should respond.

<https://soundcloud.com/oecdtopclasspodcast>

## Countries

---

(sind die Beiträge ausschließlich in der Landessprache, können automatische Übersetzungsdienste bei Bedarf helfen)

### Austria

Die Initiative "Lehre statt Leere" bietet Lehrlingen und Ausbilder\*innen österreichweit kostenlos und vertraulich Coachings an.

<https://www.lehre-statt-leere.at/>

### Czech Republic

Öffentliche Stellungnahme zu den Leitlinien der Revision des FEP BE (Überarbeitung des Rahmenprogramms für die Grundbildung ausgearbeitet) hat begonnen. Die Kommentierung endet am 21. April 2022.

<https://www.npi.cz/aktuality/5880-pripominkovani-hlavnich-smeru-revize-rvp-zv>

Welche Fähigkeiten werden 2030 in der Tschechischen Republik benötigt?

<https://www.nuv.cz/projekty/refernet/jake-dovednosti-budou-potreba-v-roce-2030-v-cr>

Die Entwicklung von Grundkompetenzen kann in die Erwachsenenbildung oder – beratung integriert werden

[https://www.nuv.cz/projekty/rozvoj-zakladnich-dovednosti-lze-zaclenit-do-vzdelavani?utm\\_source=ecomail&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=2022\\_02\\_24\\_newsletter\\_ov\\_v\\_europe\\_222](https://www.nuv.cz/projekty/rozvoj-zakladnich-dovednosti-lze-zaclenit-do-vzdelavani?utm_source=ecomail&utm_medium=email&utm_campaign=2022_02_24_newsletter_ov_v_europe_222)

### Estonia

Estonian Education and Youth Board announced international tender to find IT company to develop Ukrainian vocational education information system

<https://harno.ee/en/news/estonian-education-and-youth-board-announced-international-tender-find-it-company-develop>

### France

Mit Fortbildungskonto-App gegen den Fachkräftemangel

<https://www.deutschlandfunk.de/frankreich-mit-fortbildungskonto-app-gegen-den-fachkraeftemangel-dlf-19512657-100.html>

### Iceland

Neues Gesetz erleichtert Übergang von der beruflichen zur Hochschulbildung

<https://www.althingi.is/altext/151/s/0898.html>

### Germany

DIHK: DIHK-Blitzumfrage zu den Folgen des russischen Angriffs für die deutsche Wirtschaft

<https://www.dihk.de/de/aktuelles-und-presse/krise-russland-ukraine-wirtschaftssanktionen/krieg-in-der-ukraine-und-sanktionen-vier-von-fuenf-betrieben-betroffen-67956>

Bildung trotz Corona: Volkshochschulen in Zeiten der Pandemie. 08:45 Min: Thema Bildungskonten. Ab 11:00 Min Internationale Bildungsarbeit u.a. in Georgien Weiterbildung in Handwerksberufen oder IT-Grundlagen.

<https://www.deutschlandfunk.de/volkshochschulen-100.html>

## Norway

Kompetenzplattform für lebenslanges Lernen. Konzeptstudie und Bericht

<https://hkdir.no/rapportar/kompetanseplattform-for-livslang-laering-utredning-av-konsept>

Die Direktion für Hochschulbildung und Kompetenz vergibt im Rahmen des Kompetansequell-Programms 150 Mio. NOK an 783 Kurse. Kompetansequell ist ein Zusatzprogramm für die Ausbildung in den Grundfertigkeiten Lesen, Schreiben, Rechnen, Sprechen.

<https://hkdir.no/aktuelt/150-millionar-kroner-til-kompetanseheving>

Bildungs- und Berufsqualität für Jugendliche während der Corona-Pandemie

<https://hkdir.no/rapportar/varige-arr-utdannings-og-yrkesvala-til-ungdom-under-koronapandemien>



Search for publication channels (journals, series and publishers) in the Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers to see if they are considered as scientific

<https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/Forside>

## Romania

Global Europe Webinar Romania: EU-funded projects that help companies look beyond the EU and go international

<https://www.eurochambres.eu/event/global-europe-webinar-romania-eu-funded-projects-that-help-companies-look-beyond-the-eu-and-go-international/>

## Sweden

Neue Namen für YH Training

<https://www.myh.se/nyhetsrum/nyheter/nya-benamningar-pa-yh-utbildningar>

Das Pilotprojekt HVE-flex startete 2020 und nun zeichnen sich erste Erfolgssignale ab. Das Projekt zielt darauf ab, den Erwerb von Hochschulqualifikationen (HVE) auf den Stufen 5 und 6 des Europäischen Qualifikationsrahmens (EQR) für Personen mit umfangreicher Erfahrung auf diesem Gebiet zu erleichtern und zu beschleunigen.

<https://www.myh.se/yrkeshogskolan/for-utbildningsanordare/yh-flex>

Lernen am Arbeitsplatz (LIA)

<https://www.myh.se/yrkeshogskolan/for-utbildningsanordare/larande-i-arbete-lia>

Webkurs für LIA Supervisoren (Ausbildungspersonal in Betrieben)

<https://go.nanolearning.com/LessonViewer/?da=1009389&key=8ufbl0TRCOOqHzbg&mode=1&du=11276880>

## Swiss

CH 7th VET Congress 2022 : Three videos and presentations of the keynotes are now available

<https://www.sfuvet.swiss/events/vet-congress-2022>

## Turkey

Turkey-EU Business Dialogue (TEBD) Project is based on the partnership of the Association of European Chambers of Commerce and Industry (EUROCHAMBRES) and the Union of Chambers and Commodity Exchanges of Turkey (TOBB)

<https://tebd.eu/>

## Ukraine

Ukrainisches Bildungsministerium startet Großprojekt zur Unterstützung der Bildung in Kriegszeiten  
<https://www.npi.cz/aktuality/5874-uceni-bez-hranic>

## Events

---

Reihe "Berufsbildung im Gespräch. Eine kostenlose Online-Vortragsreihe der Pädagogischen Hochschulen Tirol, Salzburg und Oberösterreich":

[https://ph-ooe.at/fileadmin/Daten\\_PHOOE/FORVET/Berufsbildung\\_im\\_Gespraech\\_SoSe22.pdf](https://ph-ooe.at/fileadmin/Daten_PHOOE/FORVET/Berufsbildung_im_Gespraech_SoSe22.pdf)

24/03/2022, 17:00-18:30: "Lehrlingsausbildung in Österreich: Trends und Perspektiven" mit Helmut Dornmayr (ibw - Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft, Wien)

<https://ph-ooe.at/forvet/news-artikel-forvet/online-vortragsreihe-der-arbeitseinheit-4-vortrag-zur-lehrlingsausbildung-in-oesterreich>

05/05/2022, 17:00-18:30: "Are you employable? Zentrale Kompetenzen für (d)eine erfolgreiche Laufbahngestaltung" von Jürgen Kaschube, Claudia Fimberger (Forschungsinstitut für Wirtschaftspsychologie, Salzburg)

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Q14PIU-KnUOtpa7WVrvvuxtcWDivSQ1Om7FuyebnDZJUOTk3QUxJVkXNVFGUUVZOENFNUhaVIA4WS4u>

02. Juni 2022, 17:00-18:30 "Wie können wir mit Berufsbildungsforschung eine breitere Öffentlichkeit erreichen?" von Franz Gramlinger (OeAD | RQB, Wien)

[https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=B71fng3z0UG0BWpdqTMT1BnE8SWo\\_uHRNv\\_-WbfdDQ99UMjkyQUYyNTFPRUE1SjFNMIVTQkFFUUs3SC4u](https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=B71fng3z0UG0BWpdqTMT1BnE8SWo_uHRNv_-WbfdDQ99UMjkyQUYyNTFPRUE1SjFNMIVTQkFFUUs3SC4u)

24-25/03/2022 Barcelona hybrid event on "The voice of apprentices in the 2022 European Year of Youth"

<https://ecorysevents.eventsair.com/voices-of-apprentices-in-european-year-of-youth-2022/>

29/03/2022: Erasmus+ app conference. Online event

<https://education.ec.europa.eu/event/erasmus-app-conference>

16-20/05/2022: European Vocational Skills Week 2022

[https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/index\\_en](https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/index_en)

27 - 28/06/2022: Cedefop's 4th policy learning forum on learning outcomes

<https://www.cedefop.europa.eu/en/events/4th-policy-learning-forum-learning-outcomes>



[www.bibb.de](http://www.bibb.de)

[www.refernet.de](http://www.refernet.de)

Falls Sie den Newsletter nicht mehr erhalten wollen, bitte Mail an [refernet@bibb.de](mailto:refernet@bibb.de)