

## REFERNET VETNEWS INTERNATIONAL

05/2021

25/03/2021

### Europe

---

#### European Commission

EU-Ziele für ein gemeinsames Ziel bis 2030: Mindestens 78 % der 20- bis 64-Jährigen sollten einer Beschäftigung nachgehen. Mindestens 60 % aller Erwachsenen sollten jedes Jahr an Fortbildungen teilnehmen.

[Die europäische Säule sozialer Rechte \(europa.eu\)](https://european-council.europa.eu/media/e30004/1/press/191219/191219_en12.pdf)

Die EU-Kommission plant für das 2. Quartal 2021 eine Anpassung ihrer Reformempfehlungen an die EU-Mitgliedstaaten für den Bereich der Berufsreglementierung.

[Regulation of professional services - update of reform recommendations to Member States \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/education/skills-employment/docs/regulation-of-professional-services-update-of-reform-recommendations-to-member-states_en.pdf)

The European Vocational Skills Week - Achievements and recommendations for future editions

[Publications catalogue - Employment, Social Affairs & Inclusion - European Commission \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/education/skills-employment/docs/publications-catalogue-employment-social-affairs-inclusion-european-commission_en.pdf)



#### CEDEFOP

Briefing note - Apprenticeship: a pill for every ill?

[Briefing note - Apprenticeship: a pill for every ill? | Cedefop \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/education/skills-employment/docs/briefing-note-apprenticeship-a-pill-for-every-ill_en.pdf)

EU statistics on apprenticeships: This paper aims at contributing to the discussion about the need for EU-wide comparable statistics that capture precisely how many apprentices there are

in a country in a particular year.

[How many apprentices are there in the EU? | Cedefop \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/education/skills-employment/docs/eu-statistics-on-apprenticeships_en.pdf)

EFQEA implementation: a Cedefop analysis and main findings

[EFQEA implementation: a Cedefop analysis and main findings | Cedefop \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/education/skills-employment/docs/efqea-implementation-a-edefop-analysis-and-main-findings_en.pdf)

#### European Training Foundation (ETF)

Teachers took centre stage at this Wednesday's LearningConnects Facebook Live.

[Switching to digital: teachers take centre stage | ETF \(europa.eu\)](https://www.facebook.com/learningconnects/posts/3844444444444444)

Summary of the ENE Conference: Digital Excellence

[Digital Excellence: ENE Conference | ETF \(europa.eu\)](https://www.ene-conference.eu/)

Summary of the ENE Conference: Excellence without borders

[Excellence without borders: ENE conference day 1 | ETF \(europa.eu\)](#)

[Excellence without borders: ENE Conference Day 2 | ETF \(europa.eu\)](#)

### European Alliance for Apprenticeships (EAfA)

Day one of the High-Level Conference jointly hosted by the European Alliance for Apprenticeships (EAfA) and the International Labour Organization (ILO).

[Quality and Effective Apprenticeships and International Labour Standards on Apprenticeships - Day 1 - YouTube](#)

[Quality and Effective Apprenticeships and International Labour Standards on Apprenticeships - Day 2 - YouTube](#)

### Eurostat

In the fourth quarter of 2020, the job vacancy rate was 1.9% in the euro area, up from 1.7% in the previous quarter and down from 2.2% in the fourth quarter of 2019

[07c1baf1-9f76-1ed3-aa0b-92c6393ffab3 \(europa.eu\)](#)

## International organisations

---



### OECD

Für (Groß-)Eltern: Ask an expert: Understanding digital risks for 21st century children. Wednesday 31 March 2021 16:00

[OECD Education Webinars - OECD Education and Skills Today \(oecdeditoday.com\)](#)

### UNESCO-UNEVOC

The 2021 UNESCO-UNEVOC TVET Leadership Programme focuses on Skills for the digital transformation: How TVET institutions can respond to future demands.

[UNESCO-UNEVOC TVET Leadership Programme](#)

## Countries

---

### Austria

Die Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) ist 20 Jahre alt.

[ÖFEB | Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen \(oefeb.at\)](#)



### Australia

Quality of VET teaching: perceptions and realities. Podcast.

[Season 6 \(ncver.edu.au\)](#)

The Survey of Employers' Use and Views of the VET system collects information about employers' engagement and satisfaction with the VET system and the various ways employers use the VET system to meet their skill needs.

[Employers' use and views of the VET system \(ncver.edu.au\)](#)

The National Skills Overview is now live on the NIIR website.

[National Industry Insights Report | \(aisc.net.au\)](https://aisc.net.au)

### Canada

Pilotinitiative für berufliche und technische Ausbildung im verarbeitenden Gewerbe, inspiriert von der deutschen dualen Ausbildung

[Expérimentation d'une nouvelle formule d'alternance travail-études \(uqam.ca\)](https://uqam.ca)

Workshop - Bewertung der wirtschaftlichen Auswirkungen der betrieblichen Ausbildung. Donnerstag, 22. April 2021

[Observatoire compétences-emplois \(uqam.ca\)](https://uqam.ca)

### Czechia

Die Veröffentlichung fasst Informationen über den aktuellen Stand der Arbeitslosigkeit von Absolventen der Sekundar- und Hochschulausbildung zusammen und bildet deren Entwicklung anhand eines Vergleichs der Ergebnisse der Vorjahre ab. (nur auf Tschechisch)

[1604073752\\_Nezaměstnanost absolventů 2020.pdf \(nidv.cz\)](https://nidv.cz)

Schüler und Studenten mit sonderpädagogischem Förderbedarf in der sekundar- und höheren beruflichen Bildung 2019/20 (Tschechisch)

[1604487219\\_Žáci se SVP\\_2019-2020 \(1\).pdf \(nidv.cz\)](https://nidv.cz)

### Denmark

Der Bericht hebt die Erfahrungen von Bildungsmanagern und Ausbildern an Erwachsenenbildungszentren (VUC) und Arbeitsmarktbildungseinrichtungen (AMU) im Rahmen der Notfallausbildung hervor, die im Frühjahr und Frühsommer 2020 stattfand. (auf Dänisch)

[Voksen- og efteruddannelsers erfaringer med nødundervisning under covid-19-pandemien | EVA](#)

Praktische Ausbildung und enger Dialog mit dem Arbeitgeber können den Transfer in die Managementausbildung erhöhen

[Praksisnær undervisning og tæt dialog med arbejdsgiver kan øge transfer på lederuddannelser | EVA](#)

### France

Publikation: De l'accompagnement au coaching en entreprise

[Catalogue en ligne \(cereq.fr\)](https://cereq.fr)

### Germany

Alle an Bord? – Neue Behörde in Kiel soll Berufliche Bildung stärken

[\[AUDIO\]](#)

Betriebe frustriert über Berufsschul-Unterricht, Int. Brigitte Scheuerle, IHK

[\[AUDIO\]](#)

### Russia

Die dritte russische Konferenz mit internationaler Beteiligung "Digital Didactic of Vocational Education and Training" fand in FIRO RANHIGS statt

[В ФИРО РАНХиГС прошла Третья всероссийская конференция с международным участием "Цифровая дидактика профессионального образования и обучения" \(ranepa.ru\)](https://ranepa.ru)

Liste der Materialien zum Thema „Duales Lernen“

[Список материалов по теме: "Дуальное обучение" \(ranepa.ru\)](https://ranepa.ru)

## Spain

On January 19, 2021, the LOMLOE (Organic Law Amending the Organic Law of Education) came into force. This new text seeks beyond others a boost to Vocational Training. This has three goals: improving the social recognition of Vocational Training making it more flexible and, consequently, streamlining the processes of incorporating new contents to bring Spain closer to the attendance rates of students who choose this path as compared to other European countries.

[New Education Law in Spain | Eurydice \(europa.eu\)](#)

## The Netherlands

New Research Memorandum on Central exams and adult skills

[Research Centre for Education and the Labour Market | Central exams and adult skills: Evidence from PIAAC \(roa.nl\)](#)

## USA

Die Ausbildung von Lehrkräften in den USA lässt zu wünschen übrig

[\[AUDIO\]](#)

Our March infographic charts four ways in which the pandemic has reshaped the future of work, perhaps permanently.

[The Post-Pandemic Future of Work | Future of Work \(bfna.org\)](#)

We are now releasing the top 10 questions and are seeking the public's assistance through voting and providing feedback on whether or not these are really the right questions we should be asking.

[10 Questions That Will Determine the Future of Work | Future of Work \(bfna.org\)](#)



---

[www.bibb.de](http://www.bibb.de)

[www.refernet.de](http://www.refernet.de)

Falls Sie den Newsletter nicht mehr erhalten wollen, bitte Mail an [refernet@bibb.de](mailto:refernet@bibb.de)