

## REFERNET VETNEWS

06/2020

INTERNATIONAL

27/02/2020

Europe  
International Organizations  
Countries  
Various

Europe

---



**EC: Cross-border cooperation: the EU interreg programme celebrates 30 years of bringing citizens closer together:** [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/statement\\_20\\_207](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/statement_20_207)

**EC: Shaping Europe's digital future: Commission presents strategies for data and Artificial Intelligence:** [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip\\_20\\_273](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_20_273)

**EC: Skills for Smart Industrial Specialisation and Digital Transformation: Final Report:** <https://www.skillnetireland.ie/wp-content/uploads/2020/01/EU-Skills-for-Smart-Industrial-Specialisation-and-Digital-Transformation-Report.pdf>

**EC: Winter Package puts competitive sustainability at the heart of the European Semester:** [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip\\_20\\_320](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_20_320)

**CEDEFOP**

**Briefing note - Towards new horizons:** <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/9144>

**Empowering adults through upskilling and reskilling pathways: Volume 1: adult population with potential for upskilling and reskilling:** <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3081>

**Inventory of lifelong guidance systems and practices:** <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/inventory-lifelong-guidance-systems-and-practices>

**On the way to 2020: data for vocational education and training policies:** <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5576>

**Shifting realities for vocational education and training:** <https://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/shifting-realities-vocational-education-and-training>

**The European inventory of guidance systems is out!:** <https://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/european-inventory-guidance-systems-out>

## ETF

**Egypt: reforming vocational education with ETF support:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/egypt-reforming-vocational-education-etf-support>

**Inspirational practice on skills and qualifications: People are the driving force of success and benefits:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/inspirational-practice-skills-and-qualifications>

**Montenegro: dual education coming to life!:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/montenegro-dual-education-coming-life>

## EUROFOUND

**EU seeks views on the minimum wage:** <https://www.eurofound.europa.eu/publications/article/2020/eu-seeks-views-on-the-minimum-wage>

**Europe's low-carbon transition makes economic sense:** <https://www.eurofound.europa.eu/publications/blog/europes-low-carbon-transition-makes-economic-sense>

## EUROSTAT

**Database updated for EU27 aggregate:** <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/WDN-20200227-1?inheritRedirect=true&redirect=%2Feurostat%2Fnews%2Fwhats-new>

**Statistics in the classroom:** <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/WDN-20200218-1?inheritRedirect=true&redirect=%2Feurostat%2F>

## EURYDICE

**Joining the EU campus tour in Egypt at the University of Alexandria:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/joining-eu-campus-tour-egypt-university->

[alexandria](#)

**Skills Anticipation and Matching: How much do you know?:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/skills-anticipation-and-matching-how-much-do-you-know>

## International Organizations

---



### ILO

**Measuring job quality: difficult but necessary:** <https://ilostat.ilo.org/2020/01/27/measuring-job-quality-difficult-but-necessary/>

**Transition from school to work remains a difficult process for youth:** <https://ilostat.ilo.org/2020/01/16/transition-from-school-to-work-remains-a-difficult-process-for-youth/>

### OECD

**Africapolis Database:** <https://www.africapolis.org/home>

**Shaping Africa's urban future together:** <http://www.oecd.org/africa-urbanisation/>

**How has private expenditure on tertiary education evolved over time and how does it affect participation in education?:** <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/6b7ded53-en.pdf?expires=1582020709&id=id&accname=guest&checksum=2DB2614B2A16AF02F089BFBB402CE6A1>

### UNESCO UNEVOC

**Facilitating female employment in Jordan:** <https://unevoc.unesco.org/yem/Female+unemployment+in+Jordan+YEM+Blog&context=>

## Countries

---



## Australia

**NCVER News 275:** <https://mailchi.mp/ncver/475new-podcast-episode-lsay-update-and-more?e=38ca55bae7>

## Austria

**bwp@ Newsletter (213): 19-02-2020:**

[https://www.bwpat.de/index.php?option=com\\_acymailing&ctrl=archive&task=view&mailid=112&key=vYJflgBJ&subid=3503-b5QhWHFkutT5xP&tmpl=component&Itemid=250](https://www.bwpat.de/index.php?option=com_acymailing&ctrl=archive&task=view&mailid=112&key=vYJflgBJ&subid=3503-b5QhWHFkutT5xP&tmpl=component&Itemid=250)

**ibw: ibw Berufsinformation Newsletter 01/2020:**

<https://99890.seu2.cleverreach.com/m/11730536/987289-0ee800e41bf8ee7ad6f9fb1935ae902e>

## France

**Céreq: Bref 386: Valoriser les acquis de l'expérience, pour un usage renouvelé de la VAE:**

<https://www.cereq.fr/valoriser-les-acquis-de-l'experience-pour-un-usage-renouvele-de-la-vae>

**Céreq Etudes 30: L'accès et l'accompagnement des salariés du BTP vers la VAE:**

<https://www.cereq.fr/laces-et-laccompagnement-des-salaries-du-btp-vers-la-vae>

## Germany

**bibb: "Berufsanerkennung sorgt für zusätzliche Fachkräfte":**

[https://www.bibb.de/de/newsletter/pressemitteilung\\_120756.htm](https://www.bibb.de/de/newsletter/pressemitteilung_120756.htm)

**bibb: (Berufs-)Bildung begegnen: Das BIBB auf der Bildungsmesse "didacta" in Stuttgart:**

[http://www.bibb.de/de/newsletter/pressemitteilung\\_120437.htm](http://www.bibb.de/de/newsletter/pressemitteilung_120437.htm)

**bibb: foraus.de: Newsletter 2/2020:** <https://www.foraus.de/de/newsletter/119997.htm>

**bibb: iMOVE: Newsletter 05/2020:** <http://newsletter.imove-germany.de/ov?mailing=3SCK2PPJ-OZHME&m2u=3SE3LVMG-3SCK2PPJ-HB8EIR>

**bibb: klischeefrei Newsletter 2/2020:** <https://www.klischee-frei.de/de/newsletter/newsletter-klischeefrei-ausgabe-2-19-02-2020-97845.htm>

**bibb: ueberaus.de: Newsletter 2/2020:** <https://www.ueberaus.de/wws/nl-02-2020.php>

**bibb: Veröffentlichungen 2020: Lieferbare Publikationen inklusive Veröffentlichungen im Internet:**

<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/16404>

**BMBF: Beratung für Berufsanerkennung ausländischer Fachkräfte wird verbessert:**

<https://www.bmbf.de/de/beratung-fuer-berufsanerkennung-auslaendischer-fachkraefte-wird-verbessert-10931.html>

**BMBF: EFI-Jahresgutachten 2020: Wo steht Deutschland bei Forschung und Innovation?:**

<https://www.bmbf.de/de/karliczek-wir-sind-bei-forschung-und-innovation-auf-dem-richtigen-weg-10955.html>

**BMBF: ITB infoservice 02/2020:** <http://newsletter.kooperation-international.de/m/11816412/1061065-e62b80b432482bda1e7b57c761d77120>

**BMBF: Jobstarter Newsletter Febr. 2020:** <https://www.jobstarter.de/de/2302.html>

**BMBF: Karliczek: „Neues Aufstiegs-BAföG macht Berufsbildungskarrieren noch attraktiver“:** <https://www.bmbf.de/de/karliczek-neues-aufstiegs-bafoeg-macht-berufsbildungskarrieren-noch-attraktiver-10918.html>

**Dt. Bundestag Wiss. Dienste: Die Arbeitsschwerpunkte der kroatischen EU-Ratspräsidentschaft 2020:** <https://www.bundestag.de/resource/blob/682520/59d3776b3f3df01af441b369a7a67e85/Kroatische-e-Ratspraesidentschaft-2020-data.pdf>

**IAQ: IAQ-Report 2020-02: Aufwertung der Krankenpflege: Welchen Beitrag kann die Digitalisierung leisten?:** <https://www.iaq.uni-due.de/iaq-report/2020/report2020-02.pdf>

## Switzerland

**Panorama: Newsletter 04/2020:** <http://www.panorama.ch/dyn/1142.aspx>

**Schweiz. Eidgenossenschaft: Bundesrat will Bildung, Forschung und Innovation weiter stärken:** <https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-78247.html>

**Schweiz. Eidgenossenschaft: Praxisintegrierter Bachelorstudiengang an Fachhochschulen wird vorerst befristet weitergeführt:** <https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-78238.html>

**Schweiz. Eidgenossenschaft: SFBI Newsletter Febr. 2020:** <https://www.nlt.admin.ch/f/view.aspx?1991E41CB8598FC52B897971759B897971E59CE859A1255C2036D296>

**SGAB: Die zwei Welten der Berufsbildung:** <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/die-zwei-welten-der-berufsbildung>

**SGAB: Erste Ergebnisse aus dem Projekt «Skills-for-Industry»:** <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/erste-ergebnisse-aus-dem-projekt-skills-industry>

**SGAB: Kreativität und berufliche Handlungskompetenz: EHB-Studie:** <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/kreativitaet-und-berufliche-handlungskompetenz>

Various

---



**Bertelsmann Stiftung: Führungsmüde? Deutschlands Führungskräfte (ver-)zweifeln an ihrer Rolle:**  
[https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/CCC/24\\_02\\_2020\\_BSt\\_ID876\\_Fuehrungskraefte-Radar\\_layout\\_V4.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/CCC/24_02_2020_BSt_ID876_Fuehrungskraefte-Radar_layout_V4.pdf)

**Bertelsmann Stiftung: Wie digital ist Deutschland?: D 21 Digital Index 19/20:**  
[https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/D21-Digital-Index2019\\_2020.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/D21-Digital-Index2019_2020.pdf)

**Dt. Bildungsserver: Dossier zum Welttag der sozialen Gerechtigkeit 2020; Dossier und Podcast zum internationalen "Behaupte-dich-gegen-Mobbing"-Tag 2020:**  
[https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht\\_id=592](https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=592)

### **Refugees – Flüchtlinge**

**BAMF: Geflüchtete verbessern ihre Deutschkenntnisse und fühlen sich in Deutschland weiterhin willkommen: Dritte Welle der IAB-BAMF-SOEP-Befragung von Geflüchteten:** [https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Kurzanalysen/kurzanalyse1-2020\\_iab-bamf-soep-befragung-sprache.html](https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Kurzanalysen/kurzanalyse1-2020_iab-bamf-soep-befragung-sprache.html)

**bibb: Berufsorientierung und -vorbereitung für Zugewanderte: Praxisleitfaden für die Auswahl von Teilnehmenden:** <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/10824>

**Dt. Bundestag: Drucksache 19/17072: Migrationsspezifische Unterschiede beim Ausbildungsabbruch:** <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/19/170/1917072.pdf>

**EUROSTAT: Non-EU citizens: highest risk of poverty or social exclusion:**  
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/DDN-20200227-1?inheritRedirect=true&redirect=%2Feurostat%2F>