

REFERNET VETNEWS

06/2020

27/02/2020

INTERNATIONAL

Europe
International Organizations
Countries
Various

Europe



EC: Cross-border cooperation: the EU interreg programme celebrates 30 years of bringing citizens closer together: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/statement_20_207

EC: Shaping Europe's digital future: Commission presents strategies for data and Artificial Intelligence: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_20_273

EC: Skills for Smart Industrial Specialisation and Digital Transformation: Final Report: <https://www.skillnetireland.ie/wp-content/uploads/2020/01/EU-Skills-for-Smart-Industrial-Specialisation-and-Digital-Transformation-Report.pdf>

EC: Winter Package puts competitive sustainability at the heart of the European Semester: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_20_320

CEDEFOP

Briefing note - Towards new horizons: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/9144>

Empowering adults through upskilling and reskilling pathways: Volume 1: adult population with potential for upskilling and reskilling: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3081>

Inventory of lifelong guidance systems and practices: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/inventory-lifelong-guidance-systems-and-practices>

On the way to 2020: data for vocational education and training policies: <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5576>

Shifting realities for vocational education and training: <https://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/shifting-realities-vocational-education-and-training>

The European inventory of guidance systems is out!: <https://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/european-inventory-guidance-systems-out>

ETF

Egypt: reforming vocational education with ETF support: <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/egypt-reforming-vocational-education-etf-support>

Inspirational practice on skills and qualifications: People are the driving force of success and benefits: <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/inspirational-practice-skills-and-qualifications>

Montenegro: dual education coming to life!: <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/montenegro-dual-education-coming-life>

EUROFOUND

EU seeks views on the minimum wage: <https://www.eurofound.europa.eu/publications/article/2020/eu-seeks-views-on-the-minimum-wage>

Europe's low-carbon transition makes economic sense: <https://www.eurofound.europa.eu/publications/blog/europes-low-carbon-transition-makes-economic-sense>

EUROSTAT

Database updated for EU27 aggregate: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/WDN-20200227-1?inheritRedirect=true&redirect=%2Feurostat%2Fnews%2Fwhats-new>

Statistics in the classroom: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/WDN-20200218-1?inheritRedirect=true&redirect=%2Feurostat%2F>

EURYDICE

Joining the EU campus tour in Egypt at the University of Alexandria: <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/joining-eu-campus-tour-egypt-university->

[alexandria](#)

Skills Anticipation and Matching: How much do you know?: <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/skills-anticipation-and-matching-how-much-do-you-know>

International Organizations



ILO

Measuring job quality: difficult but necessary: <https://ilostat.ilo.org/2020/01/27/measuring-job-quality-difficult-but-necessary/>

Transition from school to work remains a difficult process for youth:
<https://ilostat.ilo.org/2020/01/16/transition-from-school-to-work-remains-a-difficult-process-for-youth/>

OECD

Africapolis Database: <https://www.africapolis.org/home>

Shaping Africa's urban future together: <http://www.oecd.org/africa-urbanisation/>

How has private expenditure on tertiary education evolved over time and how does it affect participation in education?: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/6b7ded53-en.pdf?expires=1582020709&id=id&accname=guest&checksum=2DB2614B2A16AF02F089BFBB402CE6A1>

UNESCO UNEVOC

Facilitating female employment in Jordan:
<https://unevoc.unesco.org/yem/Female+unemployment+in+Jordan+YEM+Blog&context=>

Countries



Australia

NCVER News 275: <https://mailchi.mp/ncver/475new-podcast-episode-lsay-update-and-more?e=38ca55bae7>

Austria

bwp@ Newsletter (213): 19-02-2020:

https://www.bwpat.de/index.php?option=com_acymailing&ctrl=archive&task=view&mailid=112&key=vYJflgBJ&subid=3503-b5QhWHFkutT5xP&tmpl=component&Itemid=250

ibw: ibw Berufsinformation Newsletter 01/2020:

<https://99890.seu2.cleverreach.com/m/11730536/987289-0ee800e41bf8ee7ad6f9fb1935ae902e>

France

Céreq: Bref 386: Valoriser les acquis de l'expérience, pour un usage renouvelé de la VAE:

<https://www.cereq.fr/valoriser-les-acquis-de-l'experience-pour-un-usage-renouvele-de-la-vae>

Céreq Etudes 30: L'accès et l'accompagnement des salariés du BTP vers la VAE:

<https://www.cereq.fr/laces-et-laccompagnement-des-salaries-du-btp-vers-la-vae>

Germany

bibb: "Berufsanerkennung sorgt für zusätzliche Fachkräfte":

https://www.bibb.de/de/newsletter/pressemitteilung_120756.htm

bibb: (Berufs-)Bildung begegnen: Das BIBB auf der Bildungsmesse "didacta" in Stuttgart:

http://www.bibb.de/de/newsletter/pressemitteilung_120437.htm

bibb: foraus.de: Newsletter 2/2020: <https://www.foraus.de/de/newsletter/119997.htm>

bibb: iMOVE: Newsletter 05/2020: <http://newsletter.imove-germany.de/ov?mailing=3SCK2PPJ-OZHME&m2u=3SE3LVMG-3SCK2PPJ-HB8EIR>

bibb: klischeefrei Newsletter 2/2020: <https://www.klischee-frei.de/de/newsletter/newsletter-klischeefrei-ausgabe-2-19-02-2020-97845.htm>

bibb: ueberaus.de: Newsletter 2/2020: <https://www.ueberaus.de/wws/nl-02-2020.php>

bibb: Veröffentlichungen 2020: Lieferbare Publikationen inklusive Veröffentlichungen im Internet:

<https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/16404>

BMBF: Beratung für Berufsanerkennung ausländischer Fachkräfte wird verbessert:

<https://www.bmbf.de/de/beratung-fuer-berufsanerkennung-auslaendischer-fachkraefte-wird-verbessert-10931.html>

BMBF: EFI-Jahresgutachten 2020: Wo steht Deutschland bei Forschung und Innovation?:

<https://www.bmbf.de/de/karliczek-wir-sind-bei-forschung-und-innovation-auf-dem-richtigen-weg-10955.html>

BMBF: ITB infoservice 02/2020: <http://newsletter.kooperation-international.de/m/11816412/1061065-e62b80b432482bda1e7b57c761d77120>

BMBF: Jobstarter Newsletter Febr. 2020: <https://www.jobstarter.de/de/2302.html>

BMBF: Karliczek: „Neues Aufstiegs-BAföG macht Berufsbildungskarrieren noch attraktiver“: <https://www.bmbf.de/de/karliczek-neues-aufstiegs-bafoeg-macht-berufsbildungskarrieren-noch-attraktiver-10918.html>

Dt. Bundestag Wiss. Dienste: Die Arbeitsschwerpunkte der kroatischen EU-Ratspräsidentschaft 2020: <https://www.bundestag.de/resource/blob/682520/59d3776b3f3df01af441b369a7a67e85/Kroatische-Ratspraesidentschaft-2020-data.pdf>

IAQ: IAQ-Report 2020-02: Aufwertung der Krankenpflege: Welchen Beitrag kann die Digitalisierung leisten?: <https://www.iaq.uni-due.de/iaq-report/2020/report2020-02.pdf>

Switzerland

Panorama: Newsletter 04/2020: <http://www.panorama.ch/dyn/1142.aspx>

Schweiz. Eidgenossenschaft: Bundesrat will Bildung, Forschung und Innovation weiter stärken: <https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-78247.html>

Schweiz. Eidgenossenschaft: Praxisintegrierter Bachelorstudiengang an Fachhochschulen wird vorerst befristet weitergeführt: <https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-78238.html>

Schweiz. Eidgenossenschaft: SFBI Newsletter Febr. 2020: <https://www.nlt.admin.ch/f/view.aspx?1991E41CB8598FC52B897971759B897971E59CE859A1255C2036D296>

SGAB: Die zwei Welten der Berufsbildung: <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/die-zwei-welten-der-berufsbildung>

SGAB: Erste Ergebnisse aus dem Projekt «Skills-for-Industry»: <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/erste-ergebnisse-aus-dem-projekt-skills-industry>

SGAB: Kreativität und berufliche Handlungskompetenz: EHB-Studie: <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/kreativitaet-und-berufliche-handlungskompetenz>

Various



Bertelsmann Stiftung: Führungsmüde? Deutschlands Führungskräfte (ver-)zweifeln an ihrer Rolle:
https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/CCC/24_02_2020_BSt_ID876_Fuehrungskraefte-Radar_layout_V4.pdf

Bertelsmann Stiftung: Wie digital ist Deutschland?: D 21 Digital Index 19/20:
https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/D21-Digital-Index2019_2020.pdf

Dt. Bildungsserver: Dossier zum Welttag der sozialen Gerechtigkeit 2020; Dossier und Podcast zum internationalen "Behaupte-dich-gegen-Mobbing"-Tag 2020:
https://www.bildungsserver.de/nachricht.html?nachricht_id=592

Refugees – Flüchtlinge

BAMF: Geflüchtete verbessern ihre Deutschkenntnisse und fühlen sich in Deutschland weiterhin willkommen: Dritte Welle der IAB-BAMF-SOEP-Befragung von Geflüchteten: https://www.bamf.de/SharedDocs/Anlagen/DE/Forschung/Kurzanalysen/kurzanalyse1-2020_iab-bamf-soep-befragung-sprache.html

bibb: Berufsorientierung und -vorbereitung für Zugewanderte: Praxisleitfaden für die Auswahl von Teilnehmenden: <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/10824>

Dt. Bundestag: Drucksache 19/17072: Migrationsspezifische Unterschiede beim Ausbildungsabbruch: <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/19/170/1917072.pdf>

EUROSTAT: Non-EU citizens: highest risk of poverty or social exclusion:
<https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/DDN-20200227-1?inheritRedirect=true&redirect=%2Feurostat%2F>