

REFERNET VETNEWS INTERNATIONAL

06/2022

13/04/2022

Europe

European Commission

Europäisches Lehrlingsnetzwerk soll als Sprachrohr von Auszubildenden und ihren Betrieben gestärkt werden

https://germany.representation.ec.europa.eu/news/europaisches-jahr-der-jugend-neustart-des-europaischen-azubi-netzwerks-2022-03-24_de

EU-Kompetenzprofil-Instrument auch für Ukraineflüchtlinge zugänglich

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/de/IP_17_1603

"Abkommen über die gegenseitige Anerkennung" (MRA) der Berufsqualifikationen von Architekten

<https://trade.ec.europa.eu/doclib/press/index.cfm?id=2373>

Monitoring report on progress towards the SDGs in an EU context

<https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/9940483/KS-02-19-165-EN-N.pdf/1965d8f5-4532-49f9-98ca-5334b0652820?t=1573202053000>



CEDEFOP

New Cedefop podcast: Access to jobs for refugees to help tackle the Ukrainian crisis

<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/new-cedefop-podcast-access-jobs-refugees-help-tackle-ukrainian-crisis>

European Training Foundation (ETF)

Partnerships for change: explore the many elements of partnerships, a key component of the EU's external relations and the attainment of the United Nations Sustainable Development Goals

<https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/partnerships-change>

What are the green jobs?

<https://openspace.etf.europa.eu/blog-posts/what-are-green-jobs>



Skills for crafts – exploring new territory together

<https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/skills-crafts-exploring-new-territory-together>

Homo Faber– the showcase of excellence in European crafts

<https://www.homofaber.com/#>

DIHK

Europäischer Ansatz zu Micro Credentials: deutsche Bundesregierung sieht die Anwendungsmöglichkeit für MCs bei einem europäischen Ansatz auf den nicht geregelten beruflichen Aus- und Weiterbildungsmarkt beschränkt.

<https://www.dihk.de/de/themen-und-positionen/europaeische-wirtschaftspolitik/vorbehalte-der-bundesregierung-fuer-einen-europaeischen-ansatz-zu-kurzen-weiterbildungsangeboten--68058>

Elm Magazine (European Lifelong Learning Magazine)

THEME ISSUE 1/2022: Engaging and Re-engaging. How can adult education reach out to those who are not currently engaging in learning?

<https://elmmagazine.eu/theme-issue/engaging-and-re-engaging/>

International organisations



Pixabay

UNESCO-UNEVOC

On 8 April 2022, the UNESCO-UNEVOC International Centre for Technical and Vocational Education and Training celebrated the 20th anniversary.

<https://unevoc.unesco.org/home/Celebrating+20+years+of+UNESCO-UNEVOC>

Building TVET resilience for a just and sustainable transition

<https://unevoc.unesco.org/home/Building+TVET+resilience+for+a+just+and+sustainable+transition>

Countries

(sind die Beiträge ausschließlich in der Landessprache, können automatische Übersetzungsdienste bei Bedarf helfen)

Czech Republic

Bildungsangebot von weiterführenden und tertiären Berufsschulen für das Schuljahr 2022/2023 in ukrainischer Sprache

<https://www.npi.cz/aktuality/7326-vzdelavaci-nabidka-strednich-a-vyssich-odbornych-skol-ukrajinsky>

Durchführung von Umschulungs- und Bildungskursen und Prüfungen: Für die Feststellung von Expertise ausgewählter beruflicher Qualifikationen bietet das Nationalen Pädagogischen Institut die Möglichkeit, Prüfungen zu absolvieren

<https://www.npi.cz/aktuality/7337-profesni-kvalifikace-krajse-pracoviste-olomouc>

<https://narodnikvalifikace.cz/covid19>

Denmark

Statusbericht zur Berufsbildungsreform: Zu wenige starten eine Berufsausbildung

https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2022/mar/220314-ny-redegoerelse-for-faa-starter-paa-en-erhvervsuddannelse?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=220317-buvm-nyhedsbrev&utm_term=artikel&utm_content=ny-redegoerels

Germany

Broadening Germany's narrow path in education

<https://elmmagazine.eu/engaging-and-re-engaging/broadening-germanys-narrow-path-in-education/>

Guatemala

Das guatemaltekische Ausbildungszentrum INTECAP und die guatemaltekische Baukammer (CGC), haben mit der Handwerkskammer Frankfurt-Rhein-Main die Vereinbarung zur Durchführung des sequa Projektes „ConstruYO“ um drei weitere Jahre verlängert.

<https://www.sequa.de/news/>

Luxembourg

Rapport d'activité 2021

<https://men.public.lu/de/publications/rapports-activite-ministere/rapports-ministere/rapport-activites-2021.html>

Umsetzung europäischer Empfehlungen zur Förderung der digitalen Kompetenz von Jugendlichen: Gemeinsame Antwort des Ministers für Bildung, Kinder und Jugend und des Beigeordneten Ministers für Digitalisierung, Marc Hansen, auf eine parlamentarische Anfrage

<https://men.public.lu/fr/actualites/questions-parlementaires/2022/04/qp-5830.html>



New Zealand

Reform of Vocational Education (RoVE)

<https://www.tec.govt.nz/rove/reform-of-vocational-education/>

Norway

Berufsschulbericht „Fachkräfte für die Zukunft: 48 Maßnahmen zur Stärkung und Weiterentwicklung des Berufsbildungssektors.“

<https://hkdir.no/aktuelt/utfordringar-i-fagskulefinansieringa>

<https://www2.deloitte.com/no/no/pages/risk/articles/evaluering-av-fagskolemeldingen.html>

Language Services arranges continuing education courses and supplementary module for bilingual teachers who teach newly arrived immigrants

<https://www.drammen.kommune.no/tjenester/skole/voksenopplaring/spraktjenester/etterutdannin-gskurs-i-samfunnskunnskap/>

Lifelong Learning: Evaluation of the tripartite industry programme for competence development

<https://fafo.no/zoo-publikasjoner/summaries/evaluation-of-the-tripartite-industry-programme-for-competence-development>

Slovenia

Nationaler Wettbewerb für unternehmerische Ideen

<https://www.gov.si/novice/2022-04-06-popri-2022-v-novi-gorici-zmagali-mladi/>

Karriereplattform für Arbeitnehmer – ein Modell zur Antizipation des Kompetenzbedarfs. Eines der Ziele: das Gleichgewicht zwischen Angebot und Nachfrage nach Qualifikationen auf dem Arbeitsmarkt zu verbessern

<https://kpz.gzs.si/>

Swiss

In die Schweiz geflüchtet – und jetzt in eine Lehre?

<https://sgab-srfp.ch/in-die-schweiz-gefluechtet-und-jetzt-in-eine-lehre/>

Wenn die Lernumwelt passt, steigt die Anstrengungsbereitschaft. Ergebnisse aus WiSel-Projekt zeigen, dass hohe Selbstwirksamkeit und gute Beziehung zu den Lehrpersonen und Berufsbildenden die Anstrengungsbereitschaft in der Sekundarstufe II begünstigen.

<https://sgab-srfp.ch/wenn-die-lernumwelt-passt-steigt-die-anstrengungsbereitschaft/>

The Netherlands

Gesetzesentwurf zur Verbesserung des Rechtsschutzes für MBO-Studenten

<https://passendonderwijsmbo.nl/beleid-en-regelgeving/wet-en-regelgeving/wetsvoorstel-versterking-rechtspositie-en-rechtsbescherming-mbo-studenten/>

Themensitzung Skills

<https://levenlangontwikkelen.nl/agenda/vooraankondiging-themasessie-skills/>

Einblick in Die Kompetenzen, Erkundung niederländischer Initiativen - Abschlussbericht

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leven-lang-ontwikkelen/documenten/rapporten/2022/02/25/inzicht-in-skills>

Events

19/04/2022: Policy Research Centre for Appropriate Education und MBO-Rat: Webinar zum Übergang zwischen Sekundarschulbildung und beruflicher Bildung, Webinar (englisch) 15.00 – 16.30
<https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/agenda/save-the-date-themabijeenkomst-over-de-overgang-vo-mbo/>

27/04/2022: Osnabrück Declaration and the Recommendation on VET - Follow up on the National Implementation Plans and Torino Process in the SEET region
<https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/events/osnabruck-declaration-and-recommendation-vet-follow-national-implementation>

16 - 20/05/2022: European Vocational Skills Week 2022
<https://www.evsw2022.eu/>

13 - 14/06/2022: ETF Skills Lab Network of Experts Live Event
<https://openspace.etf.europa.eu/events/etf-skills-lab-network-experts-live-event-13-14-june>



www.bibb.de

www.refernet.de

Falls Sie den Newsletter nicht mehr erhalten wollen, bitte Mail an refernet@bibb.de