

## REFERNET VETNEWS INTERNATIONAL

07/2022

03/05/2022

### Europe

---

#### European Commission

Attracting skills and talent to the EU

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM%3A2022%3A657%3AFIN&qid=1651223944578>

Agenda: Legal migration - skills and talents package: Communication on skills and talents

[https://ec.europa.eu/transparency/documents-register/detail?ref=SEC\(2022\)2414&lang=en](https://ec.europa.eu/transparency/documents-register/detail?ref=SEC(2022)2414&lang=en)

Empfehlung (EU) 2022/554 der Kommission vom 5. April 2022 zur Anerkennung der Qualifikationen von Menschen, die vor der Invasion Russlands in der Ukraine fliehen

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/DE/TXT/HTML/?uri=CELEX:32022H0554&from=EN>

European Year of Youth: Launch "Voice your Vision" Platform

<https://youthvoices.eu/#/>



#### CEDEFOP

ReferNet members have compiled a body of separate reports, which provide a snapshot of the refugee influx in each country as well as ways in which national governments and VET systems try to ensure the refugees' access to education and work.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/what-europe-doing-ukraine-refugees>

Partnership Forum: ReferNet network discussed latest developments in VET and exchanged information, including on ways to deal with the repercussions of the war in Ukraine in the VET field.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/refernet-forum-discusses-ukraine-refugee-needs>

#### European Vocational Skills Week 2022

"EVSU Newsletter" Newsletter Issues

<https://ec.europa.eu/newsroom/empl/newsletter-archives/view/service/1774>

### Eurydice

The Eurydice network presented its report 'Teachers in Europe' during the French ministerial conference "Embedding European perspectives in teacher development". During the conference, the essential role of teachers in the successful creation of the European Education Area was discussed.

<https://www.education.gouv.fr/conference-ministerielle-vers-un-parcours-europeen-des-professeurs-3-mars-2022-326770>

Background Report: Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe – 2021

[https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/structural-indicators-monitoring-education-and-training-systems-europe-2021\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/structural-indicators-monitoring-education-and-training-systems-europe-2021_en)

### European Training Foundation (ETF)

launched ETF Reference model for Educators' Activities and Development in the 21st-century (READY). The model contains the domains of professional activity, the related practices, and the development needs of 21st-century educators, and offers a space for discussion on how these new characteristics could be developed in real-life teaching settings.

<https://view.genial.ly/6243253217ac64001885c67e/guide-the-etfs-ready-model>

### Research on VET

The Role of Vocational Education and Training in the Integration of Refugees in Austria, Denmark and Germany, published in: International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET) 2021, Vol. 8, Issue 3, 276–299, <https://doi.org/10.13152/IJRVET.8.3.2>



[https://journals.sub.uni-](https://journals.sub.uni-hamburg.de/hup2/ijrvet/article/view/715/306)

[hamburg.de/hup2/ijrvet/article/view/715/306](https://journals.sub.uni-hamburg.de/hup2/ijrvet/article/view/715/306)

Europäische Wettbewerbsfähigkeit. Potenziale nutzen, um nachhaltig zu wachsen

[https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user\\_upload/Studien/Report/PDF/2022/IW-Report\\_2022-Europ%C3%A4ische\\_Wettbewerbsf%C3%A4higkeit.pdf](https://www.iwkoeln.de/fileadmin/user_upload/Studien/Report/PDF/2022/IW-Report_2022-Europ%C3%A4ische_Wettbewerbsf%C3%A4higkeit.pdf)

## International organisations

---

### OECD

Platform for young people about their future of work: to give them the tools to understand these issues and the means to contribute to the conversation.

<https://futureofwork.oecd.org/en>

Informationen und statistische Daten um Jugend, Jugendarbeitslosigkeit, Partizipation usw.

<https://oecd.org/coronavirus/en/youth>

### UNEVOC-UNESCO

Webinar Recording: Digital skills development in TVET teacher training

[https://unevoc.unesco.org/home/Webinar+on+digital+skills+development+in+TVET+teacher+trainin](https://unevoc.unesco.org/home/Webinar+on+digital+skills+development+in+TVET+teacher+training)  
[g](https://unevoc.unesco.org/home/Webinar+on+digital+skills+development+in+TVET+teacher+trainin)

## Countries

(sind die Beiträge ausschließlich in der Landessprache, können automatische Übersetzungsdienste bei Bedarf helfen)

### Cameroon

ARCHIPELAGO is an EU co-financed project that increases professional skills in the 12 targeted countries of the Sahel and Lake Chad regions providing technical and vocational education and training (TVET)

<https://archipelago-programme.org/>

Final report: Quality assurance and quality development among vocational education providers in Sub-Saharan africa

<https://archipelago-programme.org/XCMD.RE9fU2hPQko8MjU+MDAwMDAtMC0wMzAtMDAwMDAwMDA5MDEwNg==.html>

### Czech Republic

Individuelle Bildungskonten zeichnen sich am Horizont ab. Die ersten Schritte zur Ausweitung des Angebots an staatlich finanzierter Bildung wird bereits durch den Nationalen Konjunkturplan erfolgen.

<https://www.npi.cz/aktuality/7370-individualni-vzdelavaci-ucty>

### Denmark

Bericht: Auswertung von Proben an der AMU (Übersetzung der Redaktion: Arbeitsmarktausbildung) im Bereich Handel, Verwaltung, Kommunikation und Management (HAKL)

<https://www.eva.dk/voksen-efteruddannelse/evaluering-proever-paa-amu-inden-handel-administration-kommunikation-ledelse>

Arbeitsmarktausbildung für Menschen mit ausländischen Hintergrund, bei dem Dänischunterricht mit Berufswissen und Einführung in den dänischen Arbeitsmarkt kombiniert wird

<https://www.ug.dk/uddannelser/arbejdsmarkedsudannelseramu/tvaerfagligeomraade/amu-uddannelser-tosprogede>

### Finland

Webinaire : L'éducation des jeunes enfants en Europe : Zoom sur la Finlande (auf Französisch)

<https://www.youtube.com/watch?v=JdNpginC71w>

### France

Le digital choisit la formation en situation de travail, catalyseur d'innovation

<https://www.cereq.fr/le-digital-choisit-la-formation-en-situation-de-travail-catalyseur-dinnovation>

### Greece

Jugendarbeitslosigkeit in Europa: Beispiel Griechenland

<https://www.deutschlandfunk.de/jugendarbeitslosigkeit-in-europa-beispiel-griechenland-dlf-547521d9-100.html>

### Italy

Jugendarbeitslosigkeit in Europa: Beispiel Italien

<https://www.deutschlandfunk.de/viele-sind-ohne-job-in-italien-dlf-374fe827-100.html>

Statistische Daten der Aus- und Weiterbildung in Italien  
<https://www.istat.it/it/istruzione-e-formazione?dati>  
<https://www.istat.it/it/archivio/269983>

### Libanon

Wenn selbst das Geld für Bildung fehlt

<https://www.deutschlandfunk.de/libanon-wenn-selbst-das-geld-fuer-bildung-fehlt-dlf-2a5881a4-100.html>

### Norway

Qualität in der Berufsberatung in der Schule. Eine Erhebung über Qualität und Qualitätsentwicklung in der Berufsberatung in Schulen

<https://hkdir.no/rapportar/kvalitet-i-karriereveiledning-i-skolen-en-undersokelse-av-kvalitet-og-kvalitetsutvikling-i-karriereveiledning-i-skolen>



### Romania

Flüchtlings-Zentrum statt Hörsaal

<https://www.deutschlandfunk.de/rumaenien-fluechtlings-zentrum-statt-hoersaal-dlf-40718f11-100.html>

### Spain

Jugendarbeitslosigkeit in Europa: Beispiel Spanien

<https://www.deutschlandfunk.de/jugendarbeitslosigkeit-in-europa-beispiel-spanien-dlf-1b318a32-100.html>

### Swiss

Studie: Erste Ergebnisse zu nachobligatorischen Bildungsverläufen der Schulentlassenen von 2016

<https://sgab-srfp.ch/wie-weiter-nach-der-schule/>

Freiwilliges (kirchliches) Engagement von Lernenden in der beruflichen Grundbildung 2/2022. Beitrag beschäftigt sich u.a. mit den Potenzialen für Synergien zwischen den beruflichen und gesellschaftlichen Lebenswelten

<https://sgab-srfp.ch/auch-fuer-andere-da/>

## Events

---

05/05/2022: How does higher vocational and professional tertiary education differ across countries, OECD, Webinar

<https://www.oecd.org/about/upcoming-events/>

15-17/06/2022: 7th International Conference on Adult Education (CONFINTEA VII) in Morocco

<https://www.uil.unesco.org/en/seventh-international-conference-adult-education?hub=39>



[www.bibb.de](http://www.bibb.de)

[www.refernet.de](http://www.refernet.de)

Falls Sie den Newsletter nicht mehr erhalten wollen, bitte Mail an [refernet@bibb.de](mailto:refernet@bibb.de)