

REFERNET VETNEWS INTERNATIONAL

12/2020

28/10/2020

Europe

European Commission

The online voting is open until November 10th at 22:00 to vote for your favourite nominee in each of the categories.

https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/nominees_en

EU-Bildungsprogramm ERASMUS+ (2021-2027)

https://www.na-bibb.de/fileadmin/user_upload/na-bibb.de/Dokumente/01_Erasmusplus_2021/Dokumente_%C3%BCbergreifend/ErasmusBrosch%C3%BCre_Akkreditierung_DE.pdf

A new Communication on the European Education Area achieving by 2025

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en



CEDEFOP

Spotlight on VET Germany video

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/videos/vocational-education-and-training-vet-system-germany>

Key competences in initial vocational education and training:

digital, multilingual and literacy

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/5578>

ReferNet

ReferNet Kroatien: Gymnasien zeigen größeres Interesse an beruflicher Bildung

<http://www.refernet.hr/hr/vijesti/vijesti/upisi-u-strukovno-obrazovanje/>

European Training Foundation (ETF)

Dual education in Montenegro: Practical training in three-year educational programmes

<https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/dual-education-montenegro-practical-training-three-year>

ETF report, Policies for Human Capital Development, Armenia: Skills provision and transition from education to work remain challenging in Armenia

<https://openspace.etf.europa.eu/blog-posts/skills-provision-and-transition-education-work-remain-challenging-armenia>

ETF and Joint Research Centre (JRC) of the EC have created a set of “Teacher booster” videos, on how teachers are tackling the challenges of distance learning and incorporating key competences into it

<https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/boosting-teachers-promote-key-competences>

International organizations



UNESCO-UNEVOC

Quarterly #3 October 2020

<https://unevoc.unesco.org/home/UNEVOC+Quarterly+Issue+October+2020>

ILO

The Global Deal for Decent Work and Inclusive Growth Flagship Report 2020

http://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS_758550/lang--en/index.htm

20.October World Statistics Day: Building better gender data for the future

<https://ilostat.ilo.org/lessons-from-the-pandemic-building-better-gender-data-for-the-future/>

Countries

Austria

Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft: Lehrlingsausbildung im Überblick 2020

<https://ibw.at/bibliothek/id/521/>

Erwachsenenbildung: Kompetenzanerkennung wissenschaftlich erforscht

<https://erwachsenenbildung.at/aktuell/nachrichten/14352-kompetenzanerkennung-wissenschaftlich-erforscht.php>

<https://wba.or.at/de/aktuelles/news/200-begleitforschung.php>



Australia

NCVER: australische Jugendstudie

<https://www.isay.edu.au/publications/search-for-isay-publications/life-at-25-then-and-now>

Canada

TVET Intersectoral Forum: Education for Employment in the Pacific Alliance (EFE-PA) is bringing together representatives from the public sector, private sector and civil society, from Canada, Chile, Colombia, Mexico and Peru for its 3rd thematic forum related to TVET.

<https://www.collegesinstitutes.ca/event/tvet-intersectoral-forum-best-practices-and-policies-from-the-pacific-alliance-and-canada/>

Denmark

Debatte: 10. Klasse soll nicht nur auf Berufsausbildung ausgerichtet sein

<https://www.eva.dk/grundskole/10-klasse-skal-kun-maalrettes-erhvervsuddannelser>

Finland

National Board of Education: Nationale Umfrage untersucht die Fähigkeit junger Menschen zum Unternehmertum

<https://www.oph.fi/fi/uutiset/2020/valtakunnallinen-kysely-selvittaa-nuorten-valmiuksia-yrittajyyteen>

Nach Statistiken des Nationalen Schulamtes ging die Schülerfähigkeit in der beruflichen Bildung 2019 gegenüber dem Vorjahr um fast ein Fünftel zurück.

<https://www.oph.fi/fi/uutiset/2020/vuoden-2019-tilastot-ammattillisen-koulutuksen-opiskelijat-lahtevat-entista-harvemmin>

Skills Foresight Forum (Oef). Das Kompetenzforschziel ist ein gemeinsames Expertengremium für Vorausschau zwischen dem Ministerium für Bildung und Kultur und dem Nationalen Bildungsrat.

<https://www.oph.fi/fi/palvelut/osaamisen-ennakointifoorumi-oef>

France

Cereq: " L'entreprise rend-elle compétent.e ? "la 1ère e-Biennale du Céreq

<https://www.cereq.fr/la-1ere-e-biennale-du-cereq>

Germany

Uni Köln: Der Beitrag analysiert Aktivitäten deutscher Bildungsanbieter vor dem Hintergrund eines möglichen impliziten Policy Transfers dualer Berufsausbildung ins Ausland.

<https://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted/article/view/196>

Triales Studium. Drei Abschlüsse in vier Jahren: Geselle, Meister, Bachelor.

https://www.brandeins.de/magazine/brand-eins-wirtschaftsmagazin/2020/neuer-generationenvertrag/ach-du-hast-hier-das-sagen?utm_source=zeit&utm_medium=parkett

Sinus-Jugendstudie 2020. Generation Problembewusstsein
<https://www.tagesspiegel.de/wissen/sinus-jugendstudie-2020-generation-problembewusstsein/26030386.html>

Kapitel 6 Berufswahlprozesse

<https://www.sinus-institut.de/sinus-loesungen/sinus-jugendmilieus/>

DIHK: Wirtschaftsrelevante Initiativen im Arbeitsprogramm der EU-Kommission für 2021. Im Bereich der Beruflichen Bildung sind Folgemaßnahmen zur aktualisierten Agenda für Kompetenzen geplant

<https://www.dihk.de/de/themen-und-positionen/europaeische-wirtschaftspolitik/wirtschaftsrelevante-initiativen-im-arbeitsprogramm-der-eu-kommission-fuer-2021-32224>

Italy

Nationales Institut für die Analyse der öffentlichen Politik:

Erhebung über das Verhalten der Erwachsenenbildung:

https://inapp.org/it/Rilevazioni_in_corso/indagine-sui-comportamenti-formativi-degli-adulti

Erhebung über das Berufsbildungsangebot (OFP) Dritte Auflage

https://inapp.org/it/Rilevazioni_in_corso/indagine-sullofferta-di-formazione-professionale-ofp-terza-edizione

Lithuania

Zentrum für die Entwicklung für Qualifikationen und Berufsbildung: Eine neue Website für Lehrstellen wurde eingerichtet

<https://www.kpmc.lt/kpmc/sukurta-nauja-interneto-svetaine-pameistristei-viesinti/>

Arbeitsverordnung über die Bereitschaft von Berufsbildungseinrichtungen für Fernunterricht

<https://www.kpmc.lt/kpmc/patvirtintas-profesinio-mokymo-istaigu-pasirengimo-mokyti-nuotoliniu-budu-ekspertinio-vertinimo-darbo-reglamentas/>

Malaysia

7th World Congress on Technical and Vocational Education and Training (WoCTVET 2020)

<https://woctvet.uthm.edu.my/cfp>

Switzerland

EHB:

Die neue Onlineplattform für den allgemeinbildenden Unterricht an Berufsfachschulen erhält einen Worlddidac Award.

<https://www.ehb.swiss/myskillbox-gewinnt-einen-worlddidac-award>

29.10.2020: Tagung des OBS EHB «Die Berufsmaturität: Eintritt, Karrierewege und Perspektiven»

<https://www.ehb.swiss/OBS-Tagung-2020>

7th Congress on Research in Vocational Education and Training in Spring 2022

<https://www.ehb.swiss/vet-congress-2022>

Berufseinstieg in der Rezession – was die Forschung zeigt

<https://www.ehb.swiss/obs/berufseinstieg-rezession-was-die-forschung-zeigt>

Any other business

Brexit

DIHK-Podcast: Impuls für Europa: Brexit – Was kommt auf deutsche Unternehmen zu?

https://www.youtube.com/watch?v=Pfbm8SrfUcQ&feature=emb_title



www.bibb.de

www.refernet.de

Liebe Leserinnen und Leser,

seit August bin ich als neue Kollegin im AB 3.1 auch Teil des ReferNet-Teams und als solche führe ich nun sehr gerne die Tradition der ReferNet VETnews International fort. Sollten Sie Anmerkungen oder Fragen haben, können Sie mir diese gerne mitteilen.

Dear readers,

Since August, I - as a new colleague in AB 3.1 - am also part of the ReferNet team. As such, I am very happy to continue the tradition of ReferNet VETnews International.
If you have any comments or questions, please feel free to contact me.

Auf gute Zusammenarbeit und bleiben Sie gesund/ Here's to good cooperation and stay well and fit
Janine Grobe-Rath