

REFERNET VETNEWS INTERNATIONAL

12/2022

03/08/2022

Europe

European Commission

The development of skills to adapt to changing circumstances, including the green and digital transitions, is highlighted in the Czech EU Presidency priorities.

<https://czech-presidency.consilium.europa.eu/en/programme/programme-of-the-presidency/>

EU-Kommission legt Vorschlag vor für eine Ratsempfehlung an die Mitgliedstaaten zum Thema "Wege zum schulischen Erfolg": Mit Maßnahmen sollen frühe Schulabgänge verhindert und Leistungen bei den Grundkompetenzen verbessert werden.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM:2022:316:FIN>



The Commission has published specific recommendations for each Member State. The reports take stock of implementation of the recovery and resilience plans, analyse the economic and social developments and challenges facing Member States and provide a forward-looking analysis of their resilience.

https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester/european-semester-timeline/spring-package_en

Innovationsagenda konzentriert sich auf fünf Schlüsselbereiche und enthält Handlungsvorschläge.

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/de/IP_22_4273

CEDEFOP

Working paper: Career guidance and counselling are key features of comprehensive strategies aiming to reduce early leaving from education and training.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/6211>

Cedefop has carried out a comprehensive research study to find out how microcredentials are designed, delivered and recognised.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/press-releases/are-microcredentials-becoming-big-deal>

This study examines the way in which institutional arrangements for the delivery of IVET have changed in response to shifts in skills demand.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/5584>

ESF

Publikation: „Engaging employers in work-based learning and apprenticeships: A recommendations paper“

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/e75d097c-f5c1-11ec-b976-01aa75ed71a1/language-en>

International organisations

ILO

This podcast episode explores labour market transition patterns to enhance global knowledge for informed and timely policymaking and identifies the role digitalization plays.

https://www.ilo.org/employment/Informationresources/covid-19/other/WCMS_851855/lang--en/index.htm

Countries

Austria

Lehrlinge erstellen für Lehrlinge Ausbildungsunterlagen auf einem Niveau, das für alle verständlich ist. Die Unterlagen werden in der „digitalen Ausbildungsmappe“ gesichert, ständig weiterentwickelt und sind mit einer einfachen Suchfunktion orts- und zeitungebunden schnell auffindbar.

<https://ausbilder.at/good-practice/hydro-extrusion-nenzing-gmbh>



„Praxis meets Uni“. Industrienähe Ausbildung durch Vernetzung von Lehrlingen und Studierenden.

<https://ausbilder.at/good-practice/liebherr>

Beim Lehrlingshackathon arbeiten Lehrlinge im Alter von 15 bis 30 Jahren in Teams gemeinsam an Projekten, um Softwareprodukte oder Lösungen für gegebene Probleme zu finden.

<https://lehrlingshackathon.at/hackathon/>

BRICS: Brazil, Russia, India, China and South Africa

Commitment by the Labour and Employment Ministers (LEMM) of the BRICS countries to promote green employment, invest in skills development and protect workers in new forms of employment.

<https://www.gov.br/trabalho-e-previdencia/pt-br/noticias-e-conteudo/doc202271470901.pdf>

France

Learners in vocational baccalaureate programmes quit school for a job, an alarming phenomenon.

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/des-eleves-de-bac-pro-quittent-leur-formation-pour-partir-travailler-et-c-est-inquietant-5669060>

Germany

Vorlesung "Forschung zur Internationalisierung der Berufsbildung" (IBBF) - Forschungsstand und Entwicklung (Oktober - Dezember 2022)

<https://www.mp-invet.de/files/2022/07/Ringvorlesung-Forschung-zur-Internationalisierung-der-Berufsbildung.pdf>

Hungary

Measures taken in favour of the integration of Ukraine refugees in VET and the labour market

<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/hungary-measures-taken-favour-integration-ukraine-refugees-vet-and-labour-market>

Lebanon

A competency-based training course conducted by the ILO PROSPECTs programme gave Lebanese and Syrian trainees key skills needed to advance their career in Lebanon's vital agricultural sector

https://www.ilo.org/beirut/media-centre/fs/WCMS_852057/lang--en/index.htm

Norway

Sieben Berufsschulen von Agder bis Trøndelag erhalten drei Jahre lang jährlich 23 Millionen NOK. Das Geld fließt in mehr Plätze in kurzen und flexiblen Weiterbildungsprogrammen. Alle Bildungsprogramme orientieren sich an spezifischen Kompetenzbedürfnissen in Unternehmen.

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/dobbelt-sa-mange-fagarbeidere-i-bygg-og-industri-far-videreutdanning-i-ar/id2921323/>

Peru

In Peru existiert eine wenig bekannte, jedoch gut entwickelte duale Berufsausbildung, die von Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial (SENATI) getragen wird.

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-23185-9_13

http://www.halinco.de/html/docde/Angels-Lindemann-Betriebliche%20Ausbildung_SENATI_en_3-7-2019.pdf

Portugal

Integration of Ukrainian refugees: More than 2 000 refugees have already found a job and around 3 900 adults attend Portuguese language training courses.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/portugal-integration-ukrainian-refugees>

Romania

Implementation of a strategic project to improve the NQF regulation. One of the project activities links VET to the labour market, and improves existing links between ESCO and the Romanian Classification of Occupations (RCO).

<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/romania-stronger-link-between-esco-and-classification-occupations>

Sweden

Due to the Swedish Education Act from 2023, all VET programmes will include courses which will provide access to higher education upon completion:

<https://www.cedefop.europa.eu/en/news/sweden-increasing-attractiveness-secondary-vet-through-access-higher-education>



Switzerland

Der Kanton Zürich hat das Programm Grundkompetenzen erarbeitet, deren Kernelement die Einrichtung von Lernstuben bildet.

<https://sgab-srfp.ch/der-weg-zurueck-ins-land-des-lernens/>

The Netherlands

Fortschrittsbericht der Verbesserungsagenda für angemessene berufliche Sekundarbildung 20-25.
<https://passendonderwijsmbo.nl/nieuws/kamerbrief-1e-voortgangsrapportage-verbeteragenda-passend-onderwijs/>

MBO engagiert sich für die Entwicklung einer eigenen Datei. Mithilfe dieser kann ein*e Student*in, Berufstätige*r oder Arbeitssuchende*r alle Lern- und Entwicklungsergebnisse aufnehmen, verwalten und teilen.

<https://publicatiesdoorpakken.nl/publicaties/eigen-dossier/>

Events

Ongoing: Upcoming European Vocational Skills Week events

https://ec.europa.eu/social/vocational-skills-week/register-your-event/events_en

19/09/2022: Transforming Education Summit

<https://transformingeducationsummit.sdg4education2030.org/>

12 – 17/10/2022: WorldSkills Shanghai 2022.

<https://worldskills2021.com/en/index/>

25 – 26/10/2022: UNESCO Strategy for TVET 22-29, hybrid/Bonn

<https://unevoc.unesco.org/home/TVET+Events+Calendar>

26 – 29/10/2022: The Future Skills Revolution for VET and CVET in Europe, EfVET, Finland

<https://openspace.etf.europa.eu/events/future-skills-revolution-vet-and-cvet-europe>

15 - 16/06/2023: Call for papers: Cedefop and the OECD are organising their third joint symposium on 'Apprenticeships and the digital transition' in Thessaloniki, Greece.

<https://www.cedefop.europa.eu/en/events/2023-joint-edefopoecd-symposium-apprenticeships-and-digital-transition>

05 – 09/09/2023: EuroSkills Gdańsk 2023

<https://worldskillseurope.org/index.php/media/news/gdansk-host-euroskills-competition-2023>



www.bibb.de

www.refernet.de

Falls Sie den Newsletter nicht mehr erhalten wollen, bitte Mail an refernet@bibb.de