

## REFERNET VETNEWS

16/2019

03/06/2019

### INTERNATIONAL

Europe  
International Organizations  
Countries  
Various

## Europe

---



**EC: In-work poverty in Europe: A study of national policies:**

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8214&furtherPubs=yes>

**EC: Adult Learning policy and provision in the Member States of the EU:**

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8215&furtherPubs=yes>

**EC: Have your say on the evaluation of the European Globalisation Adjustment Fund:**

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&furtherNews=yes&newsId=9382>

**EC: Public consultation for the evaluation of the support to youth employment:**

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&furtherNews=yes&newsId=9381>

**EC: Vocational mobility in Europe: analysing provision, take-up and impact: Final Report:**

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8216&furtherPubs=yes>

**EP: Fact Sheets on the European Union:** <http://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/home>

**Cedefop's future of VET work presented in Finland:** <http://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/cedefops-future-vet-work-presented-finland>

**CEDEFOP newsletter 90, May 2019:** <http://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/newsletters/cedefop-newsletter-no-90-may-2019>

**Cedefop presents updated VET toolkit for tackling early leaving:**  
<http://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/cedefop-presents-updated-vet-toolkit-tackling-early-leaving>

**Country Report: Vocational education and training in Europe: Germany 2018:**  
<http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/vocational-education-and-training-europe-germany-2018>

**Developing upskilling pathways for adults:** <http://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/developing-upskilling-pathways-adults>

**2018 European skills index:** <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/3080>

## **ETF**

**Montenegro: Teacher training in the spotlight:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/montenegro-teacher-training-spotlight>

**Montenegro: Vocational education is key:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/montenegro-vocational-education-key>

**South East Europe: Comparing notes on professional development training:**  
<https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/south-east-europe-comparing-notes-professional-development-training>

## **EUROFOUND**

**The involvement of social partners in national policymaking:**  
<https://www.eurofound.europa.eu/publications/report/2019/the-involvement-of-social-partners-in-national-policymaking>

## **EURYDICE**

**Nationale Studiengebühren und Fördersysteme im europäischen Hochschulwesen:**  
<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/1367d516-f1fa-11e8-9982-01aa75ed71a1/language-de/format-PDF>

---

## **International Organizations**



## ILO

**Women in Business and Management: The business case for change:**

[http://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS\\_700953/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS_700953/lang--en/index.htm)

## OECD

**OECD Education and Skills Newsletter: May 2019:**

<http://newsletter.oecd.org/q/1HBUNBC6LDU3Og1xQKJ70/wv>

**The OECD Learning Compass 2030:** <http://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and-learning/learning/>

**Skills for 2030 in brief:** [http://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and-learning/learning/skills/in\\_brief\\_Skills.pdf](http://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and-learning/learning/skills/in_brief_Skills.pdf)

## UNESCO UNEVOC

**Upcoming events:** <https://unevoc.unesco.org/go.php?q=fwd2TVET+Events+Calendar>

## Countries

---



## Australia

**NCVER News 456, May 2019:** <https://mailchi.mp/ncver/456-international-student-outcomes-reconciliation-week-and-more?e=eab0f1dbc5>

**NCVER: Skilling the Australian workforce for the digital economy:**

<https://www.ncver.edu.au/research-and-statistics/publications/all-publications/skilling-the-australian-workforce-for-the-digital-economy>

## Austria

**bwp@ Newsletter Nr. 205: 25-05-2019:**

[https://www.bwpat.de/index.php?option=com\\_acymailing&ctrl=archive&task=view&mailid=103&key=6o8BhMJM&subid=3503-b5QhWHFkutT5xP&tmpl=component&Itemid=250](https://www.bwpat.de/index.php?option=com_acymailing&ctrl=archive&task=view&mailid=103&key=6o8BhMJM&subid=3503-b5QhWHFkutT5xP&tmpl=component&Itemid=250)

**ibw Forschungsbericht 196: Betriebliche AusbilderInnen in Österreich**

**Erfahrungen, Herausforderungen, Wünsche:**

<https://99890.seu2.cleverreach.com/m/11398966/987293-9cfce734dee951292afd289c5b56d2b4>

## France

**Céreq bref No 377, Mai 2019: Le conseil en évolution professionnelle, un nouveau métier?**

<http://www.cereq.fr/publications/Cereq-Bref/Le-conseil-en-evolution-professionnelle-un-nouveau-metier>

## Germany

**BIBB: BIBB news 02/2019:** [https://www.bibb.de/en/newsletter/BIBB-News\\_02-2019.htm](https://www.bibb.de/en/newsletter/BIBB-News_02-2019.htm)

**BIBB: BWP 3/2019 (BWP-Heft): Digitalisierung und künstliche Intelligenz:**

[https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/10011?from\\_stage=ID\\_96563&title=BWP-3%2F2019-erschienen](https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/bwp/show/10011?from_stage=ID_96563&title=BWP-3%2F2019-erschienen)

**BIBB: BWP 3/2019 (BWP magazine): Digitalisation and artificial intelligence:**

[https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/en/bwp/show/10086?from\\_stage=ID\\_96561&title=BWP-3%2F2019-published](https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/en/bwp/show/10086?from_stage=ID_96561&title=BWP-3%2F2019-published)

**BIBB: Digitalisierung im öffentlichen Sektor: Kooperation zwischen BIBB und IT-Planungsrat zur Zukunft der beruflichen Qualifizierung:**

[https://www.bibb.de/de/96530.php?from\\_stage=ID\\_96529&title=Zukunft-der-beruflichen-Qualifizierung](https://www.bibb.de/de/96530.php?from_stage=ID_96529&title=Zukunft-der-beruflichen-Qualifizierung)

**BIBB: iMOVE Newsletter 13/2019:** <http://newsletter.imove-germany.de/ov?mailing=3C4E1RIM-WELGYW&m2u=3C6AM43Z-3C4E1RIM-10P6U4>

**BIBB: NA beim BIBB: Jahresbericht 2018:** [https://www.na-bibb.de/fileadmin/user\\_upload/na-bibb.de/Dokumente/06\\_Metanavigation/02\\_Service/Publikationen\\_Warenkorb/Jahresberichte/Web\\_NAJB18\\_190516\\_1\\_.pdf](https://www.na-bibb.de/fileadmin/user_upload/na-bibb.de/Dokumente/06_Metanavigation/02_Service/Publikationen_Warenkorb/Jahresberichte/Web_NAJB18_190516_1_.pdf)

**BIBB: NA beim BIBB: Newsletter 10/2019:** <https://www.na-bibb.de/newsletterausgabe/newsletter-der-na-beim-bibb-vom-23052019-nr-10/>

**BIBB: Pflegehilfe und Pflegeassistent: Ein Überblick über die landesrechtlichen Regelungen für die Ausbildung und den Beruf:** <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/10155>

**BIBB: uebeaus.de Newsletter 05/2019:**

[https://www.ueberaus.de/wws/9.php#/wws/newsletter\\_abonnieren.php?sid=84222464883153232155859875987780](https://www.ueberaus.de/wws/9.php#/wws/newsletter_abonnieren.php?sid=84222464883153232155859875987780)

**BMBF: BildungskettenJournal 05/2019: Den Übergangsbereich erfolgreich gestalten:**

[https://www.bmbf.de/upload\\_filestore/pub/Bildungsketten\\_Journal\\_5\\_2019.pdf](https://www.bmbf.de/upload_filestore/pub/Bildungsketten_Journal_5_2019.pdf)

**BMBF: BMBF-Roadshow: Digitale Medien im Ausbildungsalltag:**

<https://www.qualifizierungdigital.de/de/bmbf-roadshow-digitale-medien-im-ausbildungsalltag-1600.php>

**BMBF: Bundesregierung stärkt die Förderung Künstlicher Intelligenz mit zusätzlich 500 Millionen**

**Euro:** <https://www.bmbf.de/de/bundesregierung-staerkt-die-foerderung-kuenstlicher-intelligenz-mit-zusaetzlich-500-8726.html>

**BMBF: eQualification: Lernen und Beruf digital verbinden: Projektband des Förderbereiches „Digitale Medien in der beruflichen Bildung“:**

[https://www.qualifizierungdigital.de/medien/downloads/eQualification\\_Projektband%20A5\\_2019\\_Web\\_\(BITV\)\\_Impressum-323.pdf](https://www.qualifizierungdigital.de/medien/downloads/eQualification_Projektband%20A5_2019_Web_(BITV)_Impressum-323.pdf)

**BMBF: ITB infoservice 05/2019:** [http://newsletter.kooperation-](http://newsletter.kooperation-international.de/m/11392192/1061065-e62b80b432482bda1e7b57c761d77120)

[international.de/m/11392192/1061065-e62b80b432482bda1e7b57c761d77120](http://newsletter.kooperation-international.de/m/11392192/1061065-e62b80b432482bda1e7b57c761d77120)

**BMBF: Kooperation international: inside Newsletter 05/2019:** [http://newsletter.kooperation-](http://newsletter.kooperation-international.de/m/11390123/1061065-e62b80b432482bda1e7b57c761d77120)

[international.de/m/11390123/1061065-e62b80b432482bda1e7b57c761d77120](http://newsletter.kooperation-international.de/m/11390123/1061065-e62b80b432482bda1e7b57c761d77120)

**BMBF: Strategie der Bundesregierung zur internationalen Berufsbildungszusammenarbeit**

**(Fortschreibung 2019):** [https://www.bmbf.de/files/137\\_19\\_Strategie\\_Bundesregierung.pdf](https://www.bmbf.de/files/137_19_Strategie_Bundesregierung.pdf)

**DBS: „Mindestausbildungsvergütung und neue Bezeichnungen für Fortbildungsabschlüsse“ :**

**Website zur Novelle des Berufsbildungsgesetzes:**

<http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/bildungplusartikel.html?artid=1140>

**GEW: 10-Punkte-Programm: Berufsschulen handlungsfähig machen für Europa:**

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/berufsschulen-handlungsfahig-machen-fuer-europa/>

**WIFO Gateway to European Research in Learning & Work: : Newsletter June 2019:**

<https://wifogatehome.files.wordpress.com/2019/06/lw-newsletter-june-2019.pdf>

## Switzerland

**digitalinform.swiss:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/south-east-europe-comparing-notes-professional-development-training>

**Panorama Newsletter 29/05/2019:** <http://www.panorama.ch/dyn/1142.aspx>

**Schweiz. Eidgenossenschaft: ETH-Rat fokussiert strategische Ausrichtung auf die Digitalisierung:**

<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-75181.html>

**Schweiz. Verband für Weiterbildung: Anerkennung von Branchenzertifikaten auf dem Arbeitsmarkt: Fallstudien aus fünf Branchen:**

[https://alice.ch/fileadmin/Dokumente/Themen/Forschung/190527\\_SVEB\\_ABA-Studie.pdf](https://alice.ch/fileadmin/Dokumente/Themen/Forschung/190527_SVEB_ABA-Studie.pdf)

## Various

---

**J. Delors Institute/Bertelsmann Stiftung: Rules enforcement in the EU: “Conditionality” to the rescue?:** [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/EZ\\_JDI\\_BST\\_Policy\\_Paper\\_Conditionality\\_2019\\_ENG.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/EZ_JDI_BST_Policy_Paper_Conditionality_2019_ENG.pdf)

**OECD: Economic Outlook May 2019:** [http://www.oecd.org/economy/economic-outlook/?utm\\_source=Adestra&utm\\_medium=email&utm\\_content=Digital%20Report%3A%20Eco%20Outlook%202019&utm\\_campaign=Eco%20Outlook%202019%20%2B%20AI%20Principles&utm\\_term=demo](http://www.oecd.org/economy/economic-outlook/?utm_source=Adestra&utm_medium=email&utm_content=Digital%20Report%3A%20Eco%20Outlook%202019&utm_campaign=Eco%20Outlook%202019%20%2B%20AI%20Principles&utm_term=demo)



### Refugees – Flüchtlinge

**EURYDICE: Integration von Asylbewerbern und Flüchtlingen in die Hochschulbildung in Europa: Nationale politische Strategien und Maßnahmen:** <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/f1bfa322-38cd-11e9-8d04-01aa75ed71a1/language-de/format-PDF>

**EURYDICE: Integration von Schülern mit Migrationshintergrund an Schulen in Europa: Nationale politische Richtlinien und Maßnahmen:** <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/37e45716-250b-11e9-8d04-01aa75ed71a1/language-de/format-PDF>

**OECD / Bertelsmann: How do OECD countries compare in their attractiveness for talented migrants?**  
: <http://www.oecd.org/els/mig/migration-policy-debates-19.pdf>

**Univ. of California Press: Predictors of Refugee Adjustment: The Importance of Cognitive Skills and Personality / E. Hahn [et al.], Collabra Psychology 5 (1) 2019:**  
<https://www.collabra.org/article/10.1525/collabra.212/>