

## REFERNET VETNEWS

19/2019

01/07/2019

### INTERNATIONAL

Europe  
International Organizations  
Countries  
Various

## Europe

---



**EC: European Vocational Skills Week 2019: Newsletter June 2019:**

<https://mailchi.mp/1fde23f90447/european-vocational-skills-week-2019-1st-newsletter?e=1034b6f8fb>

**EC: First 17 ,European universities' selected:** [https://ec.europa.eu/education/news/first-17-european-universities-selected\\_en](https://ec.europa.eu/education/news/first-17-european-universities-selected_en)

**EC: International Labour Conference: Declaration for the Future of Work, legal instruments against violence and harassment at work adopted:**

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&furtherNews=yes&newsId=9399>

**EC: Mid-term evaluation of the EU Programme for Employment and Social Innovation (EaSI):**

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8221&furtherPubs=yes>

**EC: Monitoring good practices in the areas of Employment, Social affairs and Inclusion – EaSI project examples 2015-2018 - Report 10:**

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8226&furtherPubs=yes>

**EC: Now ESIF data by theme in the EC open data platform:**

<http://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=67&langId=en&newsId=9349>

**EC: What are the technologies that will reshape our world?:** [https://ec.europa.eu/info/news/what-are-technologies-will-reshape-our-world-independent-experts-identify-100-them-2019-jun-13\\_de](https://ec.europa.eu/info/news/what-are-technologies-will-reshape-our-world-independent-experts-identify-100-them-2019-jun-13_de)

**EP: What if policy anticipated advances in science and technology?:**

[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2019/634442/EPRS\\_ATA\(2019\)634442\\_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2019/634442/EPRS_ATA(2019)634442_EN.pdf)

## **CEDEFOP**

**European Commission's Chief Spokesperson at Cedefop:** <https://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/news/european-commissions-chief-spokesperson-cedefop>

**Newsletter 91 June 2019:** <https://www.cedefop.europa.eu/en/news-and-press/newsletters/cedefop-newsletter-no-91-june-2019>

**Programming Document 2019-2021:** [https://www.cedefop.europa.eu/files/4170\\_en.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/4170_en.pdf)

**Research paper: Continuing vocational training in EU enterprises: Developments and challenges ahead:** [https://www.cedefop.europa.eu/files/5573\\_en.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/5573_en.pdf)

## **EUROFOUND**

**Life and society in the EU candidate countries:** <https://www.eurofound.europa.eu/publications/report/2019/life-and-society-in-the-eu-candidate-countries>

## **EUROSTAT**

**How has the EU progressed towards the Sustainable Development Goals?:**

<https://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/9861167/8-28062019-BP-EN.pdf/e12acd99-b7bd-43f9-b429-f57fcd8104f4>

**Updated digital publication 'SDGs & me':** <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/WDN-20190628-1?inheritRedirect=true&redirect=%2Feurostat%2F>

**1 in 6 young people not in employment or education:** <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/-/DDN-20190627-1?inheritRedirect=true&redirect=%2Feurostat%2F>

## **EURYDICE**

**Focus On: Digital learning environments – the best way forward?:**

[https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/focus-digital-learning-environments--best-way-forward\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/focus-digital-learning-environments--best-way-forward_en)

**How can education contribute to awareness and action on climate change?:**

<https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/how-can-education-contribute->

## International Organizations

---



### ILO

**Lifelong learning and the future of work: Challenges and opportunities [Video]:**

[https://www.skillsforemployment.org/KSP/en/Details/?dn=EDMSP1\\_244624](https://www.skillsforemployment.org/KSP/en/Details/?dn=EDMSP1_244624)

### OECD

**Artificial Intelligence in Society:** [https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/artificial-intelligence-in-society\\_eedfee77-en](https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/artificial-intelligence-in-society_eedfee77-en)

**Bildung, Trends, Zukunft 2019:** [https://www.oecd-ilibrary.org/education/bildung-trends-zukunft-2019\\_738db6c1-de](https://www.oecd-ilibrary.org/education/bildung-trends-zukunft-2019_738db6c1-de)

**Education and Skills Newsletter June 2019:**

<http://newsletter.oecd.org/q/1HBUNBCTca50qrTocJTgA/wv>

**OECD-Grundsätze für künstliche Intelligenz:**

[http://www.oecd.org/berlin/presse/Flyer\\_AIPrinciples\\_FINAL\\_GER.pdf](http://www.oecd.org/berlin/presse/Flyer_AIPrinciples_FINAL_GER.pdf)

### UNESCO UNEVOC

**SDG 4 Data Book: Global education indicators 2019:**

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/sdg4-databook-global-ed-indicators-2019-en.pdf>

**UNEVOC TVET leadership programme 2019:** <https://unevoc.unesco.org/tvetleadership/>

## Countries

---



## Australia

NCVER VOCED+ June 2019: <https://mailchi.mp/ncver/vocedplus-news-june-2019?e=38ca55bae7>

## Austria

**bwp@ Newsletter (206): 24-06-2019:**

[https://www.bwpat.de/index.php?option=com\\_acymailing&ctrl=archive&task=view&mailid=104&key=lcF40vm6&subid=3503-b5QhWHFkutT5xP&tmpl=component&Itemid=250](https://www.bwpat.de/index.php?option=com_acymailing&ctrl=archive&task=view&mailid=104&key=lcF40vm6&subid=3503-b5QhWHFkutT5xP&tmpl=component&Itemid=250)

**ibw NEWSletter Berufsinformation Nr. 03/2019.**

<https://99890.seu2.cleverreach.com/m/11315642/987289-0ee800e41bf8ee7ad6f9fb1935ae902e>

## Germany

**BIBB: "Das Beste aus beiden Bildungsbereichen nutzen": BIBB-Präsident Esser eröffnet Fachtagung „Berufliche Aus- und Fortbildung in Zeiten der Akademisierung“:**

[https://www.bibb.de/de/pressemitteilung\\_97100.php?from\\_stage=ID\\_97103&title=Berufliche-Bildung-in-Zeiten-der-Akademisierung](https://www.bibb.de/de/pressemitteilung_97100.php?from_stage=ID_97103&title=Berufliche-Bildung-in-Zeiten-der-Akademisierung)

**BMAS: Forschungsbericht 526: Folgen von beruflichen Passungsproblemen und Weiterbildungsbedarfe in einer digitalisierten Arbeitswelt:**

[https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/Forschungsberichte/fb526-1w-folgen-von-beruflichen-passungsproblemen-und-weiterbildungsbedarfe-in-einer-digitalisierten-arbeitswelt.pdf;jsessionid=2012D9B96CEC2EFADC90E8A2D7428525?\\_blob=publicationFile&v=1](https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/Forschungsberichte/fb526-1w-folgen-von-beruflichen-passungsproblemen-und-weiterbildungsbedarfe-in-einer-digitalisierten-arbeitswelt.pdf;jsessionid=2012D9B96CEC2EFADC90E8A2D7428525?_blob=publicationFile&v=1)

**BMAS: Forschungsbericht 526 1M: Methodische Erläuterungen zur BMAS-Prognose „Digitalisierte Arbeitswelt“:**

[https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/Forschungsberichte/fb526-1m-methodische-erlaeuterungen-zur-bmas-prognose-digitalisierte-arbeitswelt.pdf?\\_blob=publicationFile&v=1](https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/Forschungsberichte/fb526-1m-methodische-erlaeuterungen-zur-bmas-prognose-digitalisierte-arbeitswelt.pdf?_blob=publicationFile&v=1)

**BMAS: Zukunftszentren unterstützen ostdeutsche Unternehmen und Beschäftigte: Sechs Träger im Rahmen des ESF-Programms ausgewählt:**

<https://www.bmas.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2019/zukunftszentren-ausgewaehlt.html>

**BMBF: Bundesregierung bringt Mobilität der Zukunft voran: BMBF, BMWi und BMVI stellen**

**Aktionsplan „Forschung für Autonomes Fahren“ vor:** <https://www.bmbf.de/de/bundesregierung-bringt-mobilitaet-der-zukunft-voran-9041.html>

**BMBF: inside 06/2019:** <http://newsletter.kooperation-international.de/m/11438026/1061065-e62b80b432482bda1e7b57c761d77120>

**BMBF: ITB infoservice 06/2019:** <http://newsletter.kooperation-international.de/m/11441140/1061065-e62b80b432482bda1e7b57c761d77120>

**BMBF: „Karliczek trifft...“ – zukünftige Berufsweltmeister?:** <https://www.bmbf.de/de/karliczek-trifft---zukunftige-berufsweltmeister-9018.html>

**BMBF: Moderne und attraktive Lernorte für die Fachkräfteausbildung:**

<https://www.bmbf.de/de/moderne-und-attraktive-lernorte-fuer-die-fachkraefteausbildung->

[8976.html](#)

**BMBF: Positiver Trend beim Aufstiegs-BAföG 2018:** <https://www.bmbf.de/de/positiver-trend-beim-aufstiegs-bafoeg-2018-9034.html>

**BMVI: Bundesregierung treibt Digitalisierung des Bauwesens voran:**  
<https://www.bmvi.de/SharedDocs/DE/Pressemitteilungen/2019/051-scheuer-bim-kompetenzzentrum.html>

**GEW: Berufliche Bildung inklusiv gestalten: Vorschläge zur Novellierung des BBiG:**  
<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/vorschlaege-zur-novellierung-des-bbig/>

**GEW: Berufsbildungsmodernisierungsgesetz (BbiMoG): GEW mahnt Überarbeitung für mehr Inklusion an:** <https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/gew-mahnt-ueberarbeitung-fuer-mehr-inklusion-an/>

## Switzerland

**Panorama Newsletter 26/6/2019:** <http://www.panorama.ch/dyn/1142.aspx>

**SGAB: Innovative Lernkultur bei Swisscom (Keller, A. und A. Barabsch):** <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/innovative-lernkultur-bei-swisscom>

**SGAB: Spezifisch ausgebildet, aber breit aufgestellt (Aepli, M. und J. Schweri):**  
<https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/spezifisch-ausgebildet-aber-breit-aufgestellt>

**SGAB: Wege in die Tertiärbildung: Handlungskompetent oder studierfähig? (Leemann, R.J. et.a.) :** <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/handlungskompetent-oder-studierfaehig>

**SGAB: Weichenstellung für die höheren Fachschulen (Shergold, M.):** <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/weichenstellung-fuer-die-hoeheren-fachschulen>

**SGAB: Wie gut arbeiten die Akteure der Berufsbildung zusammen? (Renold, U., K. Caves und M.E.Oswald-Egg):** <https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/wie-gut-arbeiten-die-akteure-der-berufsbildung-zusammen>

**SGAB: Zwischen Steueroptimierung und Ämterkumulation (Bürgi, R. und P. Gonon):**  
<https://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/zwischen-steueroptimierung-und-aemterkumulation>

**Schweiz. Eidgenossenschaft: Neue Gesetzesgrundlage für das EHB:**  
<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-75579.html>

**Schweiz. Eidgenossenschaft: 6. nationales Spitzentreffen der Berufsbildung:**  
<https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-75571.html>

**Schweiz. Verband für Weiterbildung: Transit: Think Tank for Adult Learning: Fokusthemen und Szenarien zur Zukunft der Weiterbildung:** [https://www.thinktank-transit.ch/wp-content/uploads/2019/06/TRANSIT\\_erster\\_Trendbericht\\_2019.pdf](https://www.thinktank-transit.ch/wp-content/uploads/2019/06/TRANSIT_erster_Trendbericht_2019.pdf)

## Various

---

**Bertelsmann Stiftung: Der maschinelle Weg zum passenden Personal: Zur Rolle algorithmischer Systeme in der Personalauswahl:** <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/der-maschinelle-weg-zum-passenden-personal/>



### Refugees – Flüchtlinge

**BMAS: Erklärfilm zum Nationalen Aktionsplan Integration:**

<https://www.bmas.de/SharedDocs/Videos/DE/Artikel/Arbeitsmarkt/animationsfilm-nap-i.html>

**SVR: Bewegte Zeiten: Rückblick auf die Integrations- und Migrationspolitik der letzten Jahre  
Jahresgutachten 2019:** [https://www.svr-migration.de/publikationen/jahresgutachten\\_2019/](https://www.svr-migration.de/publikationen/jahresgutachten_2019/)

**SVR: Neue Wege für legale Migration nach Europa: Die Europäische Union im Spannungsfeld  
zwischen Rhetorik, begrenzten Kompetenzen und mitgliedstaatlichen Interessen:** [https://www.svr-migration.de/publikationen/legale\\_migration\\_eu/](https://www.svr-migration.de/publikationen/legale_migration_eu/)