

## REFERNET VETNEWS

24/2019

26/08/2019

### INTERNATIONAL

Europe  
International Organizations  
Countries  
Various

## Europe

---



**EC: EU Work-life Balance Directive enters into force:**

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&furtherNews=yes&newsId=9438>

**EC: European Vocational Skills Week Newsletter August 2019:**

<https://mailchi.mp/111bc45a62c0/european-vocational-skills-week-2019-3rd-newsletter?e=1034b6f8fb>

**EP: The Power of the European Parliament: Examples of EP impact during the 2014 – 2019 legislative term:**

[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2019/637942/EPRS\\_IDA\(2019\)637942\\_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/IDAN/2019/637942/EPRS_IDA(2019)637942_EN.pdf)

## CEDEFOP

Events and Projects: <https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects>

## EUROSTAT

**EUROSTAT: GDP and employment both up by 0.2% in the euro area: In the EU28, GDP and employment also up by 0.2%:** <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/10030282/2-14082019-BP-EN/b1e4d2ba-ed0d-4f4a-b4e9-3784484de660>

## International Organizations

---



## EVBB

**Biannual Report of the European Association of Institutes for Vocational Training: August 2019:** <https://mailchi.mp/a10a797b969e/evbb-biannual-report-summer-2019?e=1d191475f4>

## UNESCO UNEVOC

**BILT Project Kick-off Conference:** [https://unevoc.unesco.org/go.php?q=BILT\\_Kickoff](https://unevoc.unesco.org/go.php?q=BILT_Kickoff) ; **BIBB: Launch of the Bridging Innovation and Learning in TVET- project:** <https://www.bibb.de/en/100330.php>

## Countries

---



## Australia

**NCVER: voced+: Pod network:** <https://www.voced.edu.au/pod-network>

## Austria

**AMS Info 104: New Skills Gespräche: „Wir kennen die neuen Qualifikationsanforderungen noch nicht wirklich....“ Interview mit J. Kopf:**

[http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/AMS\\_info\\_407.pdf](http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/AMS_info_407.pdf)

**AMS Report 134: HochschulabsolventInnen und Soft Skills aus Arbeitsmarktperspektive:**

[http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/AMS\\_report\\_134.pdf](http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/AMS_report_134.pdf)

**AMS: Wertesteuerung in Betrieben:**

[http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/2019\\_AMS\\_Wertesteuerung\\_oesb2019.pdf](http://www.forschungsnetzwerk.at/downloadpub/2019_AMS_Wertesteuerung_oesb2019.pdf)

## France

**Training and Employment n°139:** <http://www.cereq.fr/index.php/publications/Training-and-employment/Employee-training-2.0-the-lever-effect-of-ICTs>

## Germany

**Bertelsmann Stiftung: Wege zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung: ein internationaler Vergleich / D. Frommberger:** <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/wege-zwischen-beruflicher-und-hochschulischer-bildung/>

**Bertelsmann Stiftung: Leitfaden Berufsorientierung: Praxishandbuch zur qualitätszentrierten Berufs- und Studienorientierung an Schulen:** <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/leitfaden-berufsorientierung-3/>

**BIBB: Digitale Lern- und Messinstrumente für Kompetenzen: Initiative ASCOT+ startet:** <https://www.bibb.de/de/101026.php>

**BIBB: BIBB aktuell 08/2019:** [http://www.bibb.de/de/newsletter/newsletter\\_bibbaktuell\\_2019\\_08.php](http://www.bibb.de/de/newsletter/newsletter_bibbaktuell_2019_08.php)

**BIBB: Die berufliche Aus- und Weiterbildung in Zahlen: Poster – 2019:** <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/10005>

**BIBB: Digitale Lern- und Messinstrumente für Kompetenzen: Initiative ASCOT+ startet:** <https://www.bibb.de/de/101026.php>

**BIBB: iMOVE Newsletter 24/2019:** <http://newsletter.imove-germany.de/ov?mailing=3HC3O36X-F8SVJI&m2u=3HJ1RAMF-3HC3O36X-ZRR228>

**BIBB: klischeefrei Newsletter 8/2019:** <https://www.klischee-frei.de/de/newsletter/newsletter-klischeefrei-ausgabe-8-15-08-2019-96586.htm>

**BIBB: NA beim BIBB Newsletter16/2019:** <https://www.na-bibb.de/newsletterausgabe/newsletter-der-na-beim-bibb-vom-15082019-nr-16/>

**BIBB: Vielfalt in der beruflichen Bildung – Betriebliche Ausbildung von Geflüchteten erfolgreich gestalten:** <https://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/10341>

**BMAS: Folgen von beruflichen Passungsproblemen und Weiterbildungsbedarfe in einer digitalisierten Arbeitswelt:** [https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/Forschungsberichte/fb526-1w-folgen-von-beruflichen-passungsproblemen-und-weiterbildungsbedarfe-in-einer-digitalisierten-arbeitswelt.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=1](https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/PDF-Publikationen/Forschungsberichte/fb526-1w-folgen-von-beruflichen-passungsproblemen-und-weiterbildungsbedarfe-in-einer-digitalisierten-arbeitswelt.pdf?__blob=publicationFile&v=1)

**BMAS: Transnationale Mobilität in der Berufsausbildung:**  
<https://www.bmas.de/DE/Service/Medien/Publikationen/praxishandbuch-transnationale-mobilitaet-in-berufsausbildung.html>

**BMAS: Zentrale Online- und Datenplattform für die berufliche Weiterbildung:**  
<https://www.bmas.de/DE/Presse/Meldungen/2019/datenplattform-weiterbildung.html>

**BMBF: Deutschland bei ausländischen Fachkräften gefragt:** <https://www.bmbf.de/de/deutschland-bei-auslaendischen-fachkraeften-gefragt-9416.html>

**BMBF: Deutschland? Bei internationalen Studierenden begehrt!:**  
<https://www.bmbf.de/de/deutschland-bei-internationalen-studierenden-begehrt-9380.html>

**BMBF: Die Vermessung des Landes:** <https://www.bmbf.de/de/die-vermessung-des-landes-9426.html>

**BMBF: ITB infoservice 08/2019:** <http://newsletter.kooperation-international.de/m/11518877/1061065-e62b80b432482bda1e7b57c761d77120>

**BMBF: Pioniergeist, Kreativität und gemeinschaftliche Stärke – eine neue Generation regionaler Innovationsnetzwerke:** <https://www.bmbf.de/de/pioniergeist-kreativitaet-und-gemeinschaftliche-staerke---eine-neue-generation-regionaler-9365.html>

**BMBF: Was wir 2019 schon erreicht haben [Video]:** <https://www.bmbf.de/de/was-wir-2019-schon-erreicht-haben-9412.html>

**BMWI: Leitbild 2030 für Industrie 4.0: Digitale Ökosysteme global gestalten:** [https://www.plattform-i40.de/PI40/Redaktion/DE/Downloads/Publikation/Leitbild-2030-für-Industrie-4.0.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=8](https://www.plattform-i40.de/PI40/Redaktion/DE/Downloads/Publikation/Leitbild-2030-für-Industrie-4.0.pdf?__blob=publicationFile&v=8)

**Bundesregierung: Ausbildung aktuell Newsletter 14./8./2019:**  
<https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/newsletter-und-abos/rundbrief-ausbildung/ausbildung-aktuell-1656860?view=renderNewsletterHtml>

**DAAD: Erasmus ab 2021:** <https://eu.daad.de/programme-und-hochschulpolitik/erasmus-ab-2021/de/>

**DEKRA/BIBB: Learning insights: Wie funktioniert Weiterbildung für die Arbeitswelt 4.0? Interviews Peter Littig/Prof. F. Hubert Esser [Video]:** <https://www.learning-insights.de/2019/06/11/wie-funktioniert-weiterbildung-fuer-die-arbeitswelt-4-0/>

**Deutscher Bildungsserver DBS: Einsatz Künstlicher Intelligenz in Arbeit und Qualifizierung:**  
<https://www.bildungsserver.de/Einsatz-Kuenstlicher-Intelligenz-in-Arbeit-und-Qualifizierung--11987-de.html>

**Deutscher Bundestag: Ausbildungsbegleitende Maßnahmen, assistierte Ausbildung und Außerbetriebliche Ausbildung:** <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/19/122/1912236.pdf>

**DIHK: Junge Menschen gut auf die Arbeitswelt vorbereiten! DIHK präsentiert "Schulpolitische Leitlinien 2019":** <https://www.dihk.de/presse/meldungen/2019-08-12-dercks-schulpolitische-leitlinien>

**DIHK: Abwärtstrend bei Ausbildungsverträgen vorerst gestoppt: DIHK stellt aktuelle Umfrageergebnisse vor:** <https://www.dihk.de/presse/meldungen/2019-08-15-ausbildungsumfrage>

**DIW: INSM Bildungsmonitor 2019:** [https://www.insm-bildungsmonitor.de/pdf/Forschungsbericht\\_BM\\_Langfassung.pdf](https://www.insm-bildungsmonitor.de/pdf/Forschungsbericht_BM_Langfassung.pdf)

## Switzerland

**ETH Zürich: Governance im Berufsbildungssystem Schweiz: Systemische Steuerung des schweizerischen Berufsbildungssystems:** [https://www.research-collection.ethz.ch/bitstream/handle/20.500.11850/337058/GovernanceimBerufsbildungssystemSchweiz-V23final\\_korr.pdf?sequence=11&isAllowed=y](https://www.research-collection.ethz.ch/bitstream/handle/20.500.11850/337058/GovernanceimBerufsbildungssystemSchweiz-V23final_korr.pdf?sequence=11&isAllowed=y)

**Panorama Newsletter 14/8/2019:** <http://www.panorama.ch/dyn/1142.aspx>

**Schweiz. Eidgenossenschaft: Die Beschäftigung hat 2017 in allen Wirtschaftssektoren zugenommen:** <https://www.admin.ch/gov/de/start/dokumentation/medienmitteilungen.msg-id-76104.html>

## Various

---



**Bertelsmann Stiftung: Besser als ihr Ruf: Zukunft der Demokratie 2/2019:** [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/ZD\\_EINWURF\\_2\\_2019\\_Besser\\_als\\_ihr\\_Ruf.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/ZD_EINWURF_2_2019_Besser_als_ihr_Ruf.pdf)

**Bertelsmann Stiftung: Digital Kompakt: Assistenzinfrastrukturen:** [https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Smart\\_Country/FactSheet\\_SmartContry\\_190802\\_FINAL.pdf](https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Smart_Country/FactSheet_SmartContry_190802_FINAL.pdf)

**Bertelsmann Stiftung: Social Impact Bonds in der Kinder- und Jugendhilfe:** <https://www.bertelsmann->

[stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Rechtsgutachten\\_ZZ\\_SIBs\\_in\\_der\\_Kinder\\_und\\_Jugendhilfe\\_2019.pdf](https://stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/Rechtsgutachten_ZZ_SIBs_in_der_Kinder_und_Jugendhilfe_2019.pdf)

**EC: Policies and practice for non-traditional families:**

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8239&furtherPubs=yes>

**Berlin-Institut für Bevölkerung und Entwicklung: Teilhabeatlas Deutschland:** [https://www.berlin-institut.org/fileadmin/user\\_upload/Teilhabeatlas/Teilhabe\\_Online.pdf](https://www.berlin-institut.org/fileadmin/user_upload/Teilhabeatlas/Teilhabe_Online.pdf)

**OECD: OECD Tourism Trends and Policies 2018:** [https://www.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/oecd-tourism-trends-and-policies-2018\\_tour-2018-en](https://www.oecd-ilibrary.org/urban-rural-and-regional-development/oecd-tourism-trends-and-policies-2018_tour-2018-en)