

VET news international 34/2017

24/08/2017

**Europe:**

**EC: BGame - Learning Strategic Management through Virtual Games: BGame is a European initiative funded under the Erasmus+ programme:** <https://ec.europa.eu/epale/en/content/bggame-learning-strategic-management-through-virtual-games>

-----

**ETF:**

**Unlocking new networks across the Mediterranean:**  
[http://www.etf.europa.eu/web.nsf/pages/Unlocking\\_new\\_networks\\_across\\_the\\_Mediterranean\\_EN](http://www.etf.europa.eu/web.nsf/pages/Unlocking_new_networks_across_the_Mediterranean_EN)

-----

**EUROFOUND:**

**Trend of converging working time across 28 EU Member States has stalled:**  
<https://www.eurofound.europa.eu/news/news-articles/trend-of-converging-working-time-across-28-eu-member-states-has-stalled>

-----

**ILO:**

**Global Commission on the Future of Work:** [http://www.ilo.org/global/topics/future-of-work/WCMS\\_569528/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/global/topics/future-of-work/WCMS_569528/lang--en/index.htm)

-----

**Switzerland:**

**Panorama aktuell newsletter 23/08/2017:** <http://www.panorama.ch/dyn/1142.aspx>

**Swissuniversities: Laufbahnen an Fachhochschulen:**  
[https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Forschung/LaufbahnenFH\\_de.pdf](https://www.swissuniversities.ch/fileadmin/swissuniversities/Dokumente/Forschung/LaufbahnenFH_de.pdf)

-----  
**Mixed:**

**Australia NCVER: Employers' perspectives on training: three industries:**

<https://www.ncver.edu.au/publications/publications/all-publications/employers-perspectives-on-training-three-industries>

**Australia NCVER: The role of VET in the entrepreneurial ecosystem:**

<https://www.ncver.edu.au/publications/publications/all-publications/the-role-of-vet-in-the-entrepreneurial-ecosystem>

**Australia NCVER: Total VET students and courses:**

<https://www.ncver.edu.au/data/collection/students-and-courses-collection/total-vet-students-and-courses>

**Australia NCVER: VET and entrepreneurship: research overview:**

<https://www.ncver.edu.au/publications/publications/all-publications/vet-and-entrepreneurship-research-overview>

**BMBF: Erasmus+: 1. Nationaler Bericht zur Zwischenevaluierung des EU Programms für allgemeine und berufliche Bildung, Jugend, Sport und Erasmus+ ; 2. Teilbericht Erasmus+ Evaluation: Hochschulbildung, Erwachsenenbildung; Berufsbildung [downloads rechts Spalte unten]:**

<https://www.bmbf.de/de/erasmus-plus-europas-beliebtes-bildungsprogramm-305.html>

**BMBF: Auftaktveranstaltung zur BMBF Förderinitiative "Internationalisierung der Berufsbildung", 07.11.2017:** [http://www.internationales-buero.de//de/auftaktveranstaltung\\_internationalisierung\\_der\\_berufsbildung.php](http://www.internationales-buero.de//de/auftaktveranstaltung_internationalisierung_der_berufsbildung.php)

**DAAD: DAAD Bildungssystemanalysen: Daten & Analysen zum Hochschul- und**

**Wissenschaftsstandort:** <https://www.daad.de/der-daad/analysen-und-studien/daad-regionalinformationen/de/49956-daad-bildungssystemanalysen/>

**DAAD/ZHW: Wissenschaft weltoffen 2017:** <http://www.wissenschaft-weltoffen.de/>; en: [http://www.wissenschaftweltoffen.de/index\\_html?lang=en](http://www.wissenschaftweltoffen.de/index_html?lang=en)

**DIW: Bildungsmonitor 2017 – eine Bildungsagenda für mehr Wachstum und Gerechtigkeit:**

<https://www.iwkoeln.de/studien/gutachten/beitrag/christina-anger-sarah-berger-anja-katrin-orth-axel-pluenecke-bildungsmonitor-2017-357673>

**France: Céreq Bref n°357: La formation en entreprise face aux aspirations des salariés:**

<http://www.cereq.fr/publications/Cereq-Bref/La-formation-en-entreprise-face-aux-aspirations-des-salaries>

**Gate Germany: Internationales Marketing an deutschen Hochschulen - 2017:** <http://www.gate-germany.de/schriftenreihe/internationales-marketing-an-deutschen-hochschulen-band-14-2017.html>

**UK: British Council: The Shape of Global Higher Education: International Mobility of Students, Research and Education Provision:**

[https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/h002\\_transnational\\_education\\_the\\_ihe\\_report\\_final\\_web\\_2.pdf](https://www.britishcouncil.org/sites/default/files/h002_transnational_education_the_ihe_report_final_web_2.pdf)

**World Bank: SABER: Systems approach for better education results:**  
<http://saber.worldbank.org/index.cfm>

-----  
**Refugees – Flüchtlinge:**

**Bertelsmann Stiftung: Muslime in Europe:** <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/muslime-in-europa/> ; **Results and Country Profiles: Muslims in Europe:** <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/results-and-country-profiles-muslims-in-europe/>

**Bertelsmann Stiftung / SWP: Mixed Migration: Challenges and options for the ongoing project of German and European asylum and migration policy:** <https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/mixed-migration/>

**OECD: Talent abroad: A Review of Moroccan Emigrants:** [http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/social-issues-migration-health/talent-abroad-a-review-of-moroccan-emigrants\\_9789264264281-en#.WZe8w7jYxdk#page1](http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/social-issues-migration-health/talent-abroad-a-review-of-moroccan-emigrants_9789264264281-en#.WZe8w7jYxdk#page1)